

PATVIRTINTA

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos
direktorius 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu
Nr. V1-91

KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos (toliau – Progimnazija) pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos I dalies ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programą įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus Progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo, skatinant mokinių pasiekimus ir pažangą, rezultatai:

2024–2025 mokslo metais ugdymo programos buvo vykdytos gerai ir labai gerai. Mokytojai pamokose ugdydami bendrąsias ir dalykines kompetencijas, taikė aktyviuosius ugdymo metodus, projektines veiklas bei organizavo praktinius užsiėmimus už Progimnazijos ribų. Teikta kryptinga ir savalaikė pagalba mokiniams, kadangi Progimnazijoje suformuota profesionali pagalbos mokiniui komanda (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir klasės vadovas). Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) inžinerinės srities dalykų ugdymui ir praktinės-tiriamosios veiklos vykdymui, patyčių prevencijos programai „Antras žingsnis“, integruotai prevencinei programai LQ „Paauglystės kryžkelės“, Ugdymo karjerai programų integravimui, mokinių psichinės ir fizinės savijautos gerinimui, lyderystės įgūdžių lavinimui, mokinių socialinės-pilietinės veiklos ir mokytojų metodinės veiklos organizavimui, glaudesniajam bendradarbiavimui su tėvais (globėjais, rūpintojais) (toliau – tėvai).

4. 2025–2026 mokslo metams Progimnazijoje numatyti šie prioritetai:

4.1. mokinių bendrųjų, dalykinių ir STEAM (inžinerinių) kompetencijų ugdymas (toliau – STEAM (inžinerinis)), taikant mokinio pažangos matavimo sistemą;

4.2. sąlygų ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, gerinimas; sąlygų ugdytis sudarymas kiekvienam mokiniui pagal jo galias, teikiant veiksmingą ir savalaikę vaiko poreikius atitinkančią pagalbą.

5. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (toliau – BUP), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Progimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METAI

6. Progimnazijoje ugdymas organizavimas 1–8 klasėse:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Trukmė
1-4	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 5 d. *	175 ugdymo dienos (35 savaitės)
5-8	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 12 d. *	180 ugdymo dienos (36 savaitės)

*vykdant visos dienos veiklas 1–8 klasių mokiniams mokslo metai trumpinami 1 ugdymo diena.

6.1. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasėms	2026 m. birželio 6 d. – 2025 rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8 klasėms	2026 m. birželio 13 d. – 2025 rugpjūčio 31 d.

6.2. Progimnazijoje ugdymo procesas skirstomas pusmečiais, Progimnazijos tarybai sutikus, (2021 m. rugpjūčio 25 d. protokolas Nr. 2):

Pusmečiai	Klasės	Pradžia	Pabaiga
Pirmas pusmetis	1-8 klasės	2025-09-01	2026-01-30
Antras pusmetis	1-4 klasės	2026-02-02	2026-06-05
	5-8 klasės	2026-02-02	2026-06-12

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

7.1. priklausomai nuo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo pamokų tvarkaraštis ir pamokų laikas gali būti keičiamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

7.2. pamokų ir pertraukų laikas :

	1 klasių pamokų laikas	2-8 klasių pamokų laikas
Pamokos trukmė	35 minutės	45 minutės
1 pamoka	8.00–8.35	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.30	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.25	9.50–10.35
4 pamoka	11.05–11.40	11.05–11.50
5 pamoka	12.20–12.55	12.20–13.05
6 pamoka	13.15–13.50	13.15–14.00
7 pamoka		14.10–14.55
8 pamoka		15.05–15.50

8. Mokinių pietūs:

8.2. po trečiosios pamokos pietauja 1–4 klasių mokiniams (30 min.);

8.3. po ketvirtosios pamokos pietauja 5–8 klasių mokiniams (30 min.).

9. Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos papildomos dienos, atsižvelgiant į Progimnazijos poreikius, derinant laiką su Progimnazijoje vykdomais brandos egzaminais, socialine veikla, sveikatingumo, prevencijos renginiais, išvykomis. Svarbiausios planuojamos organizuoti ugdymo veiklos išdėstytos pagal laiką kalendoriuje (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO(SI) FORMOS IR BŪDAI

10. Progimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

10.1. grupinio mokymosi forma:

10.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

10.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į paskelbtą ekstremalią situaciją šalyje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas 2025–2026 m. m. Progimnazija pagal poreikį mokyti šiuo būdu gali skirti 5–8 klasių mokiniams – iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

10.2. pavienio mokymosi forma:

10.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Progimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių);

10.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas;

11. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

11.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20° C ar žemesnė 1–5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; plus 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.2. esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.).

12. Progimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar stabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, Progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

13. Planuojant ugdymo turinį, Progimnazija rengia ugdymo planą vieneriems mokslo metams. Ugdymo plane įteisinami Progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo tobulinimo. Ugdymo planas derinamas su Progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Ugdymo planą ir jo pakeitimus tvirtina Progimnazijos direktorius.

14. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalis) programų realizavimui mokytojai sudaro ilgalaikius planus (elektroninis variantas) kiekvienai klasių grupei vieneriems mokslo metams.

15. Ilgalaikiai planai derinami su kuruojančiu vadovu ir tvirtinami Progimnazijos direktoriaus įsakymu iki 2025 m. rugsėjo 1 d.

16. Mokytojas pasirenka vieną iš variantų ugdymo turinio planavimui ir įgyvendinimui:

16.1. parengia ilgalaikį planą pagal Progimnazijos nustatytą formą;

16.2. naudojami leidyklos, vadovėlių autorių ar ekspertų paruoštu ilgalaikiu planu. Jei pasirinktame plane nėra numatyta 30 procentų turinio įgyvendinimo, programų ir dalykų integracijos, mokytojas tai suplanuoja pats, įterpdamas atitinkamus stulpelius.

17. Pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programos rengiamos pagal Progimnazijoje nustatytą neformaliojo švietimo programų plano formą iki rugsėjo 8 d.

18. Individualizuotos ar pritaikytos bendrojo ugdymo dalykų ugdymo programos rengiamos vieniems mokslo metams. Programoms pritariama Progimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdyje.

19. Mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

20. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas, vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2025-01-27 įsakymu V1-20.

21. Nacionalinio žinių patikrinimo pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

22. Progimnazijoje nuolat vykdomas mokinio pažangos stebėjimas, siekiant užtikrinti, kad mokinio įgytų kompetencijų lygis yra optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekiant bei patirtį, mokins nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų:

22.1. Progimnazijoje naudojama mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema (toliau – MIP);

22.2. naudojama mokinio individualios akademinės pažangos stebėjimo ir fiksavimo pamokose sistema (MIAP).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS. ADAPTACINIS LAIKOTARPIS

23. Progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis, nepažeidžiant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro patvirtintos higienos normos. Mokymosi krūvis per savaitę mokiniams paskirstomas proporcingai.

24. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klasių grupes planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Progimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai.

25. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

25.1. Progimnazijoje siekiama užtikrinti, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, atitiktų mokinių galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokymui(si), padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, nebūtų skiriamos atostogoms bei dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

25.2. mokiniams užduotys į namus neskiriamos mokantis technologijų ir dailės dalykų. Vertinamas mokinių darbas pamokų metu;

25.3. 1–4 klasių mokiniams pagal poreikį skiriamos užduotys į namus, kurioms atlikti reikia ne daugiau kaip 40 min., 5–8 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 60 min. per dieną;

25.4. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, jos skirtos įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

25.5. siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose.

26. Atsiskaitomieji darbai (darbai, kurių trukmė 30 min. ir daugiau, yra atsiskaitoma iš skyriaus / 3 ir daugiau temų):

26.1. formos: kontrolinis darbas, projektinio darbo pristatymas (užsienio kalba), tekstas atmintinai, viešoji kalba, literatūrinis rašinys, diktantas (lietuvių kalba ir literatūra), šaltinių analizė / skaitymas (istorija), teorinis atsiskaitymas (1–4 klasės), praktinis atsiskaitymas (1–4 klasės), testas (1–4 klasės), laboratorinis darbas (1–4 klasės);

26.2. mokiniams per dieną skiriama ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas; per savaitę skiriama ne daugiau kaip 3 atsiskaitomieji darbai;

26.3. mokytojas suplanuoja bei elektroniniame dienyne fiksuoja kiekvienos klasės atsikaitomuosius darbus ir žodžiu informuoja mokinius ne vėliau kaip prieš savaitę;

26.4. atsiskaitomieji darbai neskiriami mokiniams pirmą dieną po ligos, atostogų ar šventinių dienų bei 5 klasių mokiniams rugsėjo mėnesį, kai mokytojai, siekdami nustatyti mokinių pasiekimus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

26.5. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

26.6. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

27. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos I dalį, skiriamas adaptacinis laikotarpis pirmajame pusmetyje, kurio metu rugsėjo mėnesį nerašomi pažymiai, mokiniai mokomi įsivertinti, o spalio mėnesį rašomi tik teigiami pažymiai. Adaptacinio periodo metu mokytojas rašo komentarus. Spalio mėnesį gavus neigiamą įvertinimą, mokytojas jį aptaria su mokiniu individualiai ir sudaro sąlygas teigiamam rezultatui pasiekti.

28. Naujai atvykusiems mokiniams į 1–8 klases mokslo metų eigoje skiriamas 4 savaitių adaptacinis laikotarpis, kurio metu stebima individuali pažanga, pirmąsias 2 savaites nerašomi pažymiai, kitas 2 savaites rašomi tik teigiami pažymiai.

29. Visą adaptacinį laikotarpį mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus jų ugdymosi pasiekimams išsiaiškinti, daugiau dėmesio skiria mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

30. Progimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

31. Progimnazijoje siekiama užtikrinti sistemingą mokymosi pagalbą vykdant žemų pasiekimų prevenciją, intervencija sprendžiant iškilusias problemas, nustatant kompensacines priemones, suteikiant sąlygas mokiniams, galintiems pasiekti aukščiausią lygmenį, plėtoti savo gabumus, todėl mokymo(si) procesas Progimnazijoje stebimas nuolat. Apie mokiniams atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai / klasių vadovai informuoja Progimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Kartu su jais tariamasi dėl veiksmingos pagalbos mokiniams organizavimo.

32. Atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), progimnazija priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 ir BUP:

32.1. klasės vadovas sudaro individualų ugdymo planą einamiesiems mokslo metams, bendradarbiaudamas su mokiniu, mokinio tėvais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir administracijos atstovu;

32.2. klasės vadovas padeda atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius; nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą; siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

32.3. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo (imersijos) metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Esant poreikiui, skiriamos individualios ar grupinės konsultacijos;

32.4. 5–8 klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas organizuojamas pagal kalbos mokėjimo lygių bendrąją programą; taip pat, esant poreikiui, organizuojamos individualios arba grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti;

32.5. V GK posėdyje numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė ir pažangos vertinimo būdai. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

33. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti Progimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamos 1 mėnesio trukmės trumpalaikės konsultacijos:

33.1. po signalinio pusmečio (1 mėnuo prieš pusmečio pabaigą) mokiniams, kurių konkretaus dalyko pažangumas žemesnis nei numatyta bendruosiuose ugdymo planuose;

33.2. ruošiant gabiuosius mokinius konkursams ir olimpiadoms;

33.3. mokiniui, praleidusiam pamokas dėl ligos.

34. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP), skiriama reikalinga mokymosi pagalba, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. gegužės 16 d. potvarkiu Nr. M-574 „2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų mokymosi pagalbos teikimo Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu:

34.1. jei mokinyš NMPP metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

34.2. konsultacijas gali teikti mokytojas arba kitas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

34.3. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių NMPP rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

34.4. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

34.5. įrašai apie konsultacijų vedimą ir lankomumą fiksuojami mokyklos elektroniniame dienyne.

35. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

36. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų (pasirinktinai 1 arba 2 pusmetį) mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

36.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

36.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

36.3. mokins yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

37. Progimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), jos nustatyta tvarka:

37.1. mokinio iki 14 metų tėvai gali teikti rašytinį prašymą atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų. Kartu su prašymu pateikia:

37.1.1. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, pagal kurią mokins mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

37.1.2. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokins lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

37.2. dalyko mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, jis gali siūlyti Progimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalies to dalyko pamokų lankymo;

37.3. direktoriaus įsakymu mokins yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

37.4. Progimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese);

37.5. mokins, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokins Progimnazijos sprendimu ir suderinus su tėvais į Progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

37.6. mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Progimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas.

38. Progimnazijoje psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, specialioji, mokytojo padėjėjo pagalba mokiniams teikiama Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka atsižvelgiant į Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

39. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokytojus pritaikant ir individualizuojant ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

40. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas Progimnazijos VGK pirmininkas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

41. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

41.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

41.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

41.3. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

41.4. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

42. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas (toliau – IUPP), apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Planui rengti bei įgyvendinti VGK pirmininkas paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

43. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio IUPP sudaromas vadovaujantis BUP dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

44. Progimnazija, rengdama IUPP mokiniui ir vadovaudamasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

44.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

44.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

44.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama IUPP numatytų tikslų;

44.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

44.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

44.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

44.7. nemokytis užsienio kalbą turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

44.8. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

44.9. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

44.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti Progimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

45. IUPP numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas IUPP.

46. Rengiant IUPP, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

47. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

48. Mokinio IUPP turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti.

49. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal bendrųjų ugdymo planų 130 punktą, Progimnazijos VGK ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos ar kitos švietimo pagalbos institucijos, gydytojų rekomendacijas ir sudariusi mokinio individualių pamokų tvarkaraštį mokymosi namie laikotarpiui.

50. Mokinio IUPP sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, jų tėvams ir Progimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

51. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, IUPP apibrėžti individualūs sėkmės kriterijai, numatytas mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) aiškus, konkretus ir suprantamas indėlis į mokinio mokymąsi. Mokinio IUPP periodiškai peržiūrimas ir koreguojamas pagal poreikį.

52. IUPP mokymui namuose:

52.1. mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

52.2. mokymas organizuojamas savarankiško ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma: 1–3 klasių mokiniui skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasių – 11, 5–6 klasių – 12, 7–8 klasių – 13 savaitinių pamokų;

52.3. mokomam namuose mokiniui direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais ir dalykų mokytojais ir atsižvelgęs į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, sudaro individualių ugdymo planą:

Savaitės diena	Laikas (pamoka)	Dalykas/ Konsultacijos/ Veikla	Mokytojas/ Specialistas	Kabinetas

52.4. Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, gyvenimo įgūdžių ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės. Prie šių dalykų individualiame plane ir elektroniniame dienyne įrašoma „atleista“;

52.5. dalį pamokų gydytojų rekomendacijomis ir VGK sprendimu mokinys gali lankyti Progimnazijoje arba mokytis nuotoliniu būdu. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualių planą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

53. Ugdymo turiniui įgyvendinti Progimnazijoje klasės dalijamos į laikinąsias grupes, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka:

53.1. doriniam ugdymui (etika / tikyba) mokyti grupėje turi būti ne mažiau 7 mokinių;

53.2. technologijoms, informatikai (5–8 klasės), papildomai matematikos / lietuvių kalbos ir literatūros pamokai (8 klasės), STEAM (inžineriniam), pirmajai užsienio kalbai mokyti klasė dalijama per pusę esant ne mažiau kaip 21 mokiniui (5–8 klasės);

53.3. pirmajai užsienio kalbai (1–4 klasės) mokyti klasė dalijama per pusę, kai klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių;

53.4. antrajai užsienio kalbai (prancūzų, vokiečių, rusų) mokyti grupėje turi būti ne mažiau 4 mokiniai.

54. Specialiajai pedagoginei pagalbai teikti sudaromos laikinosios grupės visose 1–8 klasėse.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

54. Progimnazija, atsižvelgdama į 8 klasių mokinių poreikius, naudoja mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas – 8 klasėse matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriama papildomai viena pamoka per savaitę ir klasė dalijama į 2 grupes. Viena grupė mokosi lietuvių kalbos ir literatūros, kita grupė – matematikos.

55. Į pradinio ugdymo programos bendrųjų dalykų turinį integruojama:

55.1. etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, – į muziką, dailę, lietuvių kalbą ir literatūrą/lietuvių kalbą, etiką, pasaulio pažinimą ir neformalųjį švietimą 1–4 klasėse bei į lietuvių kalbą ir literatūrą, istoriją, etiką, technologijas, dailę, muziką, gamtą ir žmogų, geografiją 5–8 klasėse (ne mažiau kaip po vieną temą);

55.2. ugdymo karjerai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, 3 val. į 1–4 klasių vadovų veiklą ir 4 val. į 5–8 klasių vadovų veiklą. Veiklas veda karjeros specialistas;

55.3. prevencinės programos: „Antras žingsnis“ – į 1–4 klasių vadovų veiklą kaip atskira klasės valandėlė, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ – į 5–8 klasių vadovų veiklą ir į gyvenimo įgūdžių pamokas;

55.4. gyvenimo įgūdžių programos visos temos 1–4 klasėse integruojamos į visus mokomuosius dalykus pagal atitinkamą mokymo turinio sritį, 5–8 klasėse gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama kaip atskira pamoka;

55.5. informatika 1–4 klasėse integruojama į visų dalykų pamokas;

55.6. nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip nacionalinio saugumo samprata ir sistema šalyje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, nacionalinė gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, korupcija – į klasių vadovų veiklas 5–8 klasėse;

55.7. STEAM (inžinerinio) ugdymo programa 1–8 alfa, beta, gama klasėse į visus mokomuosius dalykus.

56. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

DEVINTASIS SKIRSNIS

PRAKTINĖS-TIRIAMOSIOS IR PROJEKTINĖS VEIKLOS VYKDYMAS

57. Praktinei-tiriamajai veiklai organizuoti skiriamos 7 dienos gegužės–birželio mėnesiais ir sudaromas grafikas 1–4 klasėms ir 5–8 klasėms (2 priedas).

58. 1–4 klasių mokiniai veiklos programą įgyvendina kartu su savo pradinio ugdymo mokytoja. 5–8 klasių mokiniai renka konkretų dalyką ir temą, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų arba klasių valandėlių metu rašo motyvacinius laiškus, kurie pateikiami darbo grupei, sudarančiai mokinių grupes praktinei-tiriamajai veiklai.

59. Darbo grupė, išanalizavusi laiškus, suskirsto mokinius į 15–20 asmenų grupes. Jei programoje integruojami du dalykai ir dirba du mokytojai, sudaromos 30–32 mokinių grupės.

60. Kasmet 5–8 klasių mokinys dalyvauja vis kito dalyko praktinėje-tiriamajoje veikloje.

61. 1–4 klasių mokinių pasiekimai už praktinę-tiriamąją veiklą II pusmečio ir metiniuose pasiekimuose vertinami „Įskaityta“ / „Neįskaityta“. Veiklos metu mokinys vertinamas komentarais, kurių iš viso turi būti ne mažiau nei 4. Už kiekvieną veiklos dieną, praleistą be pateisinamos priežasties, mokytojas mokiniui skiria individualią užduotį, kurią jis turi atlikti per nurodytą laiką. Šalia „n“ raidės mokytojas įrašo „Įskaityta“ / „Neįskaityta“ ir prideda komentarą apie atliktą arba neatliktą užduotį.

62. 5–8 klasių mokinių pasiekimai vertinami įskaita, kuri elektroniniame dienyne fiksuojama įrašu „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“. Už kiekvieną veiklos dieną, praleistą be pateisinamos priežasties, mokytojas mokiniui skiria individualią užduotį. Šalia „n“ raidės mokytojas įrašo „Įskaityta“ / „Neįskaityta“ ir prideda komentarą apie atliktą ar neatliktą užduotį.

63. Jei mokinys dėl rimtų pateisinamų priežasčių negali dalyvauti visoje praktinėje-tiriamosioje veikloje, direktoriaus įsakymu yra atleidžiamas nuo veiklos.

64. Mokytojai kartu su grupės mokiniais praktinės-tiriamosios veiklos programas rengia pagal tokią formą ir yra tvirtinama direktoriaus įsakymu:

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija	
Tema	
Integravimas	
Tikslas / uždaviniai	
Bendrosios kompetencijos	
Dalyviai	
Trukmė / vykdymo laikas	
Veiklos etapai	Pasirengimas
	Problemos analizavimas / Planavimas <i>Pirma diena</i>
	Vykdytas / Testavimas / Tobulinimas <i>Antra–šešta dienos</i>
	Rezultatų pristatymas ir apibendrinimas <i>Septinta diena</i>
	Įvertinimas. Vertinimo kriterijai
Pastabos	

65. Praktinės-tiriamosios veiklos pasiūla fiksuojama tokioje lentelėje:

Dalykas	Tema	Veiklos turinys

66. Progimnazijoje vykdomų ilgalaikių projektų turinys integruojamas į bendrojo ugdymo ar neformaliojo švietimo dalykų ugdymo turinį.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

67. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo su STEAM (inžineriniu) ugdymu programų pirmąją dalį yra privaloma ir jai skiriama 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis ir siejama su pilietiškumo, visuomeniškumo ugdymu, Progimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

68. Socialinė-pilietinė veikla skiriama mokinių socialinių ryšių kūrimui ir stiprinimui klasės, Progimnazijos bendruomenėje, pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymuisi, dalyvaujant Progimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje.

69. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma renginių, konkursų, akcijų, iniciatyvų ir laisvu nuo pamokų metu. Veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

70. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja atsakingi asmenys: klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialiniai pedagogai, psichologas, kiti Progimnazijos darbuotojai.

71. Progimnazijos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

Kryptis	Veikla
Darbinė veikla	1. Kabinetų, kitų Progimnazijos patalpų smulkus remontas. 2. Progimnazijos inventoriaus remontas. 3. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas

Kryptis	Veikla
Ekologinė veikla	1. Progimnazijos teritorijos priežiūra. 2. Projektas „Mes rūšiuojam“. 3. Gėlių ir želdinių priežiūra
Projektinė veikla	1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. 2. Dalyvavimas klasės ir Progimnazijos savivaldos darbe. 3. Renginių organizavimas
Socialinė veikla	1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų. 2. Gerumo akcijos. 3. Globos namų lankymas. 4. Savanoriškas darbas nevyriausybinėse, ne pelno siekiančiose organizacijose (Caritas, jaunimo organizacijos, neįgaliųjų bendrijos ir t. t.)
Kita veikla	1. Pagalba klasės vadovui, kitiems mokytojams, tvarkant dokumentus, atliekant raštvedybos, maketavimo darbus. 2. Darbas Progimnazijos bibliotekoje. 3. Atstovavimas Progimnazijai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, kultūriniuose, sporto renginiuose). 4. Dalyvavimas Progimnazijos parengtose koncertinėse mokinių programose. 5. Budėjimas Progimnazijos valgykloje, koridoriuose, mokinių užimtumo organizavimas pertraukų metu

72. Mažiausiai 10 valandų turi būti atlikta Progimnazijos organizuojamose veiklose, likusios 10 valandų gali būti atliekamos ne pelno siekiančių organizacijų veiklose.

73. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

74. Mokiniui, mokomam namuose arba turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į jo galias, gebėjimus ir remiantis mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacija, mokyklos vadovo įsakymu gali būti sumažinamas privalomų atlikti socialinės-pilietinės veiklos valandų kiekis arba mokinyš atleidžiamas nuo socialinės-pilietinės veiklos.

75. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama 5–8 klasių elektroniniame dienyne nurodant veiklos tipą (pilietiškumas, socialiniai ryšiai, visuomeniškumas), socialinį partnerį, konkretų veiklos pobūdį, atlikimo datą ir valandas.

76. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą ir fiksavimą atsakingas klasės vadovas / kuratorius, koordinuoja ir vykdo priežiūrą direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

77. Remiantis V GK rekomendacijomis, mokiniui gali būti skiriamos papildomos socialinės-pilietinės veiklos valandos, bet ne daugiau kaip 5 val. per mokslo metus.

78. Klasės vadovas:

78.1. rugsėjo mėnesį klasės valandėlės metu mokinius supažindina su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą ir atsiskaitymo tvarka, padeda mokiniui pasirengti planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti;

78.2. trišaliuose MIP pokalbiuose aptaria mokinio pasirengtą planą socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti ir rezultatus;

78.3. I pusmečio pabaigoje vieną klasės valandėlę skiria aptarti ir koreguoti mokinių planus socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti;

78.4. II pusmečio pabaigoje ne mažiau kaip dvi klasės valandėles skiria mokinių socialinės-pilietinės veiklos pristatymams. Mokiniai pristato savo atliktas veiklas;

78.5. sukuria TAMO dienyne mokinių grupę socialinės-pilietinės veiklos vertinimui. II pusmetyje ir metiniame socialinė-pilietinė veikla pagal surinktų valandų skaičių vertinama įskaityta / neįskaityta.

79. Mokinys:

79.1. rugsėjo mėnesį apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti;

79.2. pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis;

79.3. trišaliuose MIP pokalbiuose ir klasės valandėlių metu reflektuoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei;

79.4. jei reikalinga, keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis;

79.5. atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus pristato II pusmečio pabaigoje klasės valandėlės metu.

80. Jei mokiniui nepavyksta surinkti nustatyto socialinės-pilietinės veiklos valandų kiekio ir jis vertinamas neįskaityta, Mokytojų tarybos posėdžio metu numatomas papildomas laikotarpis, per kurį mokinys atlieka trūkstamą socialinę-pilietinę veiklą.

81. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai skirtingų socialinės-pilietinės veiklos krypčių valandų surinkęs mokinys nominuojamas „Metų švyturio“ apdovanojimui.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

82. Progimnazijoje mokinių ir mokytojų apklausa dėl kitų mokslo metų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo vykdoma gegužės–birželio mėnesiais. Apklausų rezultatus apibendrina ugdymo planą rengiančios darbo grupės nariai. Iki 2025 m. rugsėjo 8 d. mokiniai renkasi siūlomas neformaliojo švietimo veiklas.

83. Mokinių atostogų metu neformalaus ugdymo užsiėmimai vyksta, jei yra poreikis pasiruošti varžyboms, parodoms, konkursams. Į neformalaus ugdymo užsiėmimus mokiniai kviečiami tikslingai.

84. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

85. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tų pačių ar gretimų klasių mokinių. Vienoje grupėje yra ne mažiau kaip 12 mokinių.

86. Progimnazijoje nustatyta tokia neformaliojo švietimo programų plano forma:

Užsiėmimų turinys	Valandų skaičius	Metodai	Priemonės (įranga)	Vertinimas (įsivertinimas, metodai, dažnumas)

III SKYRIUS SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

87. Progimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

88. Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios vykdomos individualiai su mokiniu suderintu laiku.

89. Progimnazijos VGK ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu:

89.1. 5–8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys klausos sutrikimų (išskyrus nežymų) ar naudojančius kochlearinius implantus, turintys įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, bendrųjų mokymosi sutrikimų, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslintą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimus, taip pat

turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos – gali mokytis tik vienos (I ar II) užsienio kalbos. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti. Leidimas mokiniui mokytis tik vienos užsienio kalbos įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

89.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimų ir besimokantys pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programos I dalį, gali nesimokyti fizikos ir chemijos, tačiau mokiniui išlaikomas minimalus pamokų skaičius. Leidimas įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

90. Progimnazijos direktoriaus įsakymu judėjimo negalia, judesio ir padėties bei regos sutrikimų turintis mokinytis gali būti atleistas nuo dailės, ir technologijų pamokų arba gali būti vertinamas „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“. Mokinytis, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų) arba kochlearinio implanto nešiotojas, gali nesimokyti muzikos ar gali būti vertinamas „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“. Atleidimas įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

91. Pagal poreikį kartu su judėjimo negalę turinčiais mokiniais pamokose dalyvauja ir mokytojo padėjėjai, kurie padeda mokiniams judėti bei pasiruošti pamokoms.

92. Judėjimo negalę turintys mokiniai į pamokas ir po pamokų vežami į namus pagal iš anksto suderintą grafiką mokykliniu autobusu.

93. Judėjimo negalę turintys mokiniai yra atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų vadovaujantis medikų pažyma. Šių pamokų metu arba pagal atskirą grafiką mokiniai atlieka fizines pratybas korekcijos klasėje kartu su judesio korekcijos mokytoju. Pratybos yra individualios arba grupinės.

94. Mokinio, kuriam Bendrojo ugdymo programa pritaikoma, individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo proceso metu vertinami pagal mokinio IUPP numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinytis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

95. Turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomų namuose mokinių pasiekimai aptariami pasibaigus pusmečiui Progimnazijos VGK posėdyje.

IV SKYRIUS

KLASĖS VADOVO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

96. Klasės vadovas:

96.1. ugdo mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumą, demokratiją, puoselėja dorovę, sveiką gyvenimą;

96.2. laisvai renkasi vadovavimo klasei metodus, priemones, kartu su mokiniais planuoja veiklas;

96.3. telkia klasės tėvus, palaiko ryšius su jais, domisi mokinių socialinėmis gyvenimo aplinkybėmis, sveikata, informuoja tėvus apie mokinių mokymosi rezultatus ir lankomumą;

96.4. 1–8 klasių vadovai du kartus per mokslo metus pagal numatytą grafiką organizuoja trišalius pokalbius, kuriuose dalyvauja mokinytis ir jo tėvai mokinio individualiai pažangai aptarti. Žiemos atostogų metu vyksta dalykų mokytojų konsultacijos tėvams (1 priedas);

96.5. palaiko ryšius su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, analizuoja ir teikia pasiūlymus dėl mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo gerinimo;

96.6. veda saugos instruktažus, vykstant mokiniams į ekskursijas ar turistinius žygius, sudaro vykstančių mokinių ir lydinčių asmenų sąrašus, kuriuos tvirtina Progimnazijos direktorius;

96.7. vykdo kitas klasės vadovo pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

97. Klasės vadovo veikla fiksuojama pamokų tvarkaraštyje ir elektroniniame dienyne.

98. Klasės vadovas savo veiklos programą sudaro iki 2025 m. rugsėjo 12 d. ir teikia derinti Progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

99. Klasės vadovo veiklos programa ruošama vieniems mokslo metams pagal Progimnazijoje priimtą formą, patvirtintą klasių vadovų metodinėje grupėje (2024-08-27 protokolas Nr. M2, 2024-25).

V SKYRIUS MOKYMO SI APLINKA

100. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

100.1. mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas (internetą, interaktyvius ekranus, kompiuterius ir kitas priemones), biblioteką, skaityklą;

100.2. aplinka pritaikyta judėjimo negalę turintiems mokiniams. Įrengtas specialus privažiavimas, 2 liftai, judesio korekcijos salė su sporto įranga bei specializuoti sanitariniai mazgai;

100.3. įrengtas robotikos kabinetas, aprūpintas specializuota įranga, gamtamokslinių tyrimų laboratorija ir du informatikos kabinetai 1–8 klasių mokiniams; STEAM kabinetas, aprūpintas kompiuteriais bei lazerinio pjovimo ir graviravimo staklėmis, 3D spausdintuvu;

100.4. įrengti du kambariai: nusiramino ir sensorinis;

100.5. sudarytos sąlygos namų darbus atlikti skaitykloje ar pailgintos darbo dienos grupėse, pagal poreikį mokiniai nukreipiami į dienos centrus;

100.6. pertraukų metu mokiniams organizuojami aktyvaus judėjimo renginiai, kurių metu jie šoka zumba. 1–8 klasių vadovai esant galimybei išsiveda auklėtinius pasivaikščioti po Progimnazijos teritoriją.

VI SKYRIUS STEAM (INŽINERINIO) UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

101. Progimnazijoje STEAM (inžinerinis) ugdymas vykdomas pagal 2025-08-29 direktoriaus įsakymu Nr. V1-93 patvirtintą programą 1–8 klasėse, pavadintose alfa, beta, gama.

102. 1–8 klasėse formuojamos dvi / trys STEAM (inžinerinio) ugdymo klasės (alfa, beta, gama). Specializuotos STEAM (inžinerinio) ugdymo programos turinys iki 25 procentų integruojamas į pradinio ir pagrindinio ugdymo technologijų bei kitų bendrųjų programų mokomuosius dalykus (kalbiniuose dalykuose ne mažiau 5 procentų). 1–7 klasėse 1 savaitinė pamoka skirta STEAM (inžinerinio) ugdymo dalykui, o 8 klasėse 2 savaitinės pamokos. STEAM (inžinerinio) ugdymo pamokose klasė dalijama į laikinąsias grupes.

103. STEAM (inžinerinio) ugdymo pamokų metu vykdomas:

103.1. 1–2 klasėse – gamtinis tyrinėjimas, finansinis raštingumas, informatyvaus mąstymo veiklos;

103.2. 3–4 klasėse – konstravimas, informatyvaus mąstymo veiklos, finansinis raštingumas;

103.3. STEAM (inžinerinio) ugdymo pamokų grafiko pavyzdys:

Klasė	Gamtamoksliniai eksperimentai	Matematika (IT)	Finansinis raštingumas	Konstravimas
1	2025-11-10 – 2026-01-16	2026-01-19 – 2026-03-20	2025-09-01– 2025-10-31	2026-03-23 – 2026-05-22
2	2026-03-23 – 2026-05-22	2025-09-01– 2025-10-31	2025-11-10 – 2026-01-16	2026-01-19 – 2026-03-20
3	2025-09-01– 2025-10-31	2026-03-23 – 2026-05-22	2026-01-19 – 2026-03-20	2025-11-10 – 2026-01-16
4	2026-01-19 – 2026-03-20	2025-11-10 – 2026-01-16	2026-03-23 – 2026-05-22	2025-09-01– 2025-10-31

103.4. 5 klasėse – STEAM (inžinerinio) dalyko moko 4 mokytojai, kurie siūlo išbandyti skirtingų medžiagų technologijas (darbas su popieriumi, moliu, tekstile ir medžiu). Per mokslo metus (kas 9 savaitės) 5 klasių mokinių grupės keičiasi vietomis. Tokiu būdu kiekvienas mokinys išbando visas 4 mokytojų siūlomas veiklas skirtingomis medžiagomis;

103.5. 6–8 klasėse medžiagų inžinerijos, projektavimo, inžinerijos gamtos mokslų dalykai. STEAM (inžinerinis) ugdymas 5–8 klasėse įgyvendinamas per medžiagų inžinerijos, braižybos, inžinerijos gamtos moksluose dalykus ir neformaliojo švietimo programas. Medžiagų inžinerijos ir braižybos veiklas mokiniai vykdys STEAM kabinete, naudodamiesi ten esančia įranga: kompiuteriais bei lazerinio pjovimo ir graviravimo staklėmis. 8 klasių moksleiviai dalį veiklų vykdys Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centre, Klaipėdos turizmo mokykloje ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre.

104. STEAM (inžinerinio) ugdymo dalykai ir jiems skirtos savaitinės valandos nustatytos Progimnazijos ugdymo plano prieduose.

VII SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ DALYKŲ MOKYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

Pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamos savaitinės valandos pateiktos 3 priede.

105. Dorinis ugdymas: tėvai parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba. Dalyką mokinys gali keisti kasmet tėvams parašius prašymą.

106. I – a užsienio kalba (anglų) mokoma 2–4 klasėse, skiriamos 2 pamokos.

107. Lietuvių kalba ir literatūra (1–4 klasėms): skaitymo, rašymo, lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos ir matematikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, dorinio ugdymo pamokose, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

108. 1–4 klasių mokiniams vieną kartą per savaitę matematikos pamoka vyksta IT kabinete. Mokytojams rekomenduojama naudoti EViLLE ir (ar) „Vedlių“ platformą matematiniais ir skaitmeniniams gebėjimams ugdyti.

109. Gamtos mokslai: 1/4 skiriamo laiko panaudojama mokinių tyrinėjimams natūraliose gamtinėse aplinkose, progimnazijos laboratorijoje.

110. Visuomeninis ugdymas: 1/4 skiriamo laiko panaudojama siekiant mokinius supažindinti su socialine, kultūrine aplinka.

111. Fizinis ugdymas: 2 klasėse 1 fizinio ugdymo pamoka skiriama įgyvendinti Klaipėdos miesto savivaldybės antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programą pagal paskirtą grafiką.

112. Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

112.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę);

112.2. dailės programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

112.3. technologijų programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

112.4. šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMAS

113. Pagrindinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamos savaitinės valandos pateiktos 4 priede.

114. Dorinis ugdymas: tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukus 14 metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba renkamosi dvejiems metams.

115. Lietuvių kalba ir literatūra:

115.1. skaitymo, rašymo, lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos visų dalykų pamokose, pvz., mokiniai rašto darbus rašo ranka, informacinių technologijų pamokose naudojama lietuviška kompiuterių aplinka, per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu.

116. Užsienio kalbos:

116.1. 6–8 klasėse mokiniai mokosi dviejų užsienio kalbų. II užsienio kalbos (rusų, vokiečių arba prancūzų) tėvai pasirinkimą mokiniams patikslina 5 klasės mokslo metų pabaigoje. Pasirinktos II užsienio kalbos mokomasi iki 8 klasės. Mokiniais, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma Progimnazijoje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos įveikti atsilikimą tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė;

116.2. 6–8 klasių mokiniai mokosi pasirinktos antros užsienio kalbos (rusų / vokiečių / prancūzų) laikinose grupėse:

116.2.1. prancūzų 6beta kartu su 6a, 7beta, 7alfa kartu su 7b, 8a, kartu su 8b;

116.2.2. vokiečių 7beta kartu su 7a, 8alfa karu su 8beta, 8a kartu su 8b;

116.2.3. rusų 6alfa kartu su 6beta.

117. Informatika: 5–8 klasėse sudaromos laikinos grupės. Iš privalomų pamokų skaičiaus skiriama 1 pamoka per savaitę.

118. Technologijos su integruotu STEAM (inžineriniu) ugdymu: 5–8 klasėse sudaromos laikinos grupės, ugdymo turinys proporcingai paskirstomas į mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programas.

119. Fizinis ugdymas:

119.1. mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą Progimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigose;

119.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, jiems pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai dalyvauja Progimnazijos judesio korekcijos specialisto užsiėmimuose;

119.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniais, dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojų rekomendacijas;

119.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, pamokos metu sporto salėje atlieka mokytojo paskirtas užduotis.

120. Gamtos mokslai:

120.1. gamtamoksliniai tyrimai atliekami Progimnazijos laboratorijoje ir kitose Progimnazijos edukacinėse erdvėse ar už jos ribų;

120.2. 5–6 klasėse gamtamokslinis ugdymas organizuojamas pagal bendrųjų programų gamtos mokslo kursą per 2 savaitines pamokas;

120.3. ne mažiau kaip 30 procentų gamtos mokslų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus panaudojama eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams ugdyti.

121. Fizikos dalykas mokomas visose 7 klasėse, skiriant po 1 pamoką ir 8 klasėse skiriant po 2 savaitines pamokas.

122. Chemijos dalykas mokomas visose 8 klasėse po 2 savaitines pamokas.

123. Biologijos dalykas mokomas 7 klasėse skiriant po 1 pamoką ir 8 klasėse skiriant po 2 savaitines pamokas.

124. Socialinis ugdymas:

124.1. socialinių mokslų pamokose mokymas(is) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ar panaudojant informacines komunikacines technologijas;

124.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis, dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojams rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose, dalyvauti socialinėse, pilietinėse akcijose. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos
posėdžio 2025 m. rugpjūčio 28 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskiene
2025-08-29

2025-2026 M. M. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO PROGIMNAZIJOJE KALENDORIUS

Rugsėjis 2025							Spalis 2025							Lapkritis 2025							Gruodis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek	Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek	Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek	Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30						27	28	29	30	31			21	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

Sausis 2026							Vasaris 2026							Kovas 2026							Balandis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek	Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek	Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek	Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
			1	2	3	4						1							1			1	2	3	4	5	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
														30	31												

Gegužė 2026							Birželis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek	Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30					

2025–2026 mokslo metų veiklos

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi asmenys, organizatoriai	Dalyviai	
1.	2025-09-01	Mokslo ir žinių diena	Klasių vadovai, mokytojai	1–4 klasių mokiniai	5–8 klasių mokiniai
2.	2025-09-03	Visuotinis susirinkimas 1-okų ir 5-tokų tėvams	Administracija, 1-ų ir 5-tų klasių vadovai	1-ų ir 5-tų klasių mokinių tėvai	
		1-ų ir 5-tų klasių mokinių tėvų susirinkimai	1-ų ir 5-tų klasių vadovai		
3.	2025-09-05	Visuomeninėms veikloms skirta projektinė diena: pėsčiųjų žygis, švaros akcija Smiltynėje, M. K. Čiurlionio kūryba gamtos mene	Klasių vadovai, mokytojai	1–4 klasių mokiniai	5–8 klasių mokiniai
4.	2025 rugsėjis	MIP anketos 1-o žingsnio pildymas TAMO dienyne	Klasių vadovai	5–8 klasių mokiniai	
5.	Nuo 2025-10-27 iki 2025-10-31	STEAM savaitė Spalio 29 d. (trečiadienis) veiklos ne Progimnazijos aplinkose	Klasių vadovai, mokytojai	1–4 klasių mokiniai	5–8 klasių mokiniai
6.	Nuo 2025-11-03 iki 2025-11-07	Trišaliai pokalbiai. 1–4 klasių mokinių trišalio pokalbio klausimyno užpildymas (trišalių pokalbių metu).	Klasių vadovai	1–8 klasių mokiniai, tėvai, klasių vadovai	
7.	2025-12-11	Mokytojų tarybos posėdis	Mokytojų tarybos pirmininkė A. Vainoriūtė	1–8 klasių mokytojai	
8.	2025-12-01	Kūrybinės draugų dirbtuvės. Progimnazijos erdvių puošimas, sveikinimo atvirukų gaminimas.	1–8 klasių vadovai, mokytojai	1–8 klasių mokiniai	
9.	2025-12-23	Kalėdiniai renginiai	Klasių vadovai	5–8 klasių mokiniai	
10.	Nuo 2024-12-15 iki 2025-12-23	Kalėdiniai renginiai	Klasių vadovai	1–4 klasių mokiniai	
11.	Nuo 2026-01-05 iki 2026-01-09	Signalinio pusmečio rezultatų aptarimas, konsultacijų suplanavimas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	1–8 klasių mokiniai	
12.	2026-01-13	Minėjimas, skirtas Sausio 13-tai atminti	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	1–8 klasių mokiniai	
13.	Nuo 2026-01-19 iki 2026-01-23	„Pasimatuok penktoko batus“	Pavaduotoja E. Zykvienė ir darbo grupė	„Gilijos“ pradinės mokyklos ketvirtokai	
14.	2026-01-21	Būsimų 1-okų ir 5-okų tėvų susirinkimas	4 klasių mokytojos,	Būsimų 1-okų ir 5-tokų	

Eil. Nr.	Data	Veikla			Atsakingi asmenys, organizatoriai	Dalyviai	
					administracija	tėvai	
15.	Nuo 2026-02-02 iki 2026-02-06	MIP anketos 2-o žingsnio pildymas TAMO dienyne, pasiruošimas trišaliam pokalbiui			5–8 klasių vadovai	5–8 klasių mokiniai	
		Mokinio įsivertinimo lentelės pildymas (I-as pusmetis)			1–4 klasių vadovai	1–4 klasių mokiniai	
16.	2026-02-04	1-ų klasių tėvų susirinkimai (dalyvauja dalykų mokytojai)			1 klasių vadovai, dalykų mokytojai, dirbantys 1-ose klasėse	1 klasių mokinių tėvai	
17.	Nuo 2026-02-02 iki 2026-02-06	Inžinerinių darbų, atliktų per 1-ą pusmetį, parodos			Mokytojai, dirbantys su STEAM (inžinerinėmis) klasėmis	1–4 STEAM (inžinerinės) klasės	5–8 STEAM (inžinerinės) klasės
18.	Nuo 2026-02-02 iki 2026-02-06	STEAM darbų, atliktų per 1-ą pusmetį, parodos			Mokytojai, dirbantys su a, b klasėmis	1–4 a ir b klasės	
19.	2025-02-12 ketvirtadienis	Mokytojų tarybos posėdis			Mokytojų tarybos pirmininkė A. Vainoriūtė	1–8 klasių mokytojai	
20.	2026-02-13	Renginys vasario 16 d. paminėti „Giedu himną Lietuvai“			Darbo grupė	1–8 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokytojai	
21.	Nuo 2025-02-17 iki 2025-02-20	Dalykų mokytojų konsultacijos tėvams			Pavadootojos L. Selenė, L. Eivienė, E. Zykvienė	Dalykų mokytojai, tėvai, mokiniai	
22.	2026 vasaris	Visuotinis susirinkimas 8-tokų tėvams			8-tų klasių vadovai, karjeros specialistė L. Kazlauskaitė	8-ų klasių mokinių tėvai	
		8-ų klasių mokinių tėvų susirinkimai					
23.	2026 kovas	3 d. 9 val.	4 klasių NMPP	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	Pavadootoja E. Zykvienė, IT specialistas Š. Lisauskas	4 klasių mokiniai	
		9 d. 9 val.	4 klasių NMPP	Matematika			
		17 d. 9 val.	8 klasių NMPP	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	Pavadootoja E. Zykvienė, IT specialistas Š. Lisauskas	8 klasių mokiniai	
		23 d. 9 val.	8 klasių NMPP	Matematika			
24.	2026-03-10	Kovo 11-osios minėjimas			Darbo grupė	1–8 klasių mokiniai	

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi asmenys, organizatoriai	Dalyviai
25.	Nuo 2026-03-16 iki 2026-03-20	Inžinerinė savaitė Kovo 19 d. veiklos ne Progimnazijos aplinkose	Darbo grupė, mokytojai	1–8 klasių mokiniai
26.	Nuo 2026-03-23 iki 2026-03-27	Signalinio pusmečio rezultatų aptarimas, konsultacijų suplanavimas	1–8 klasių vadovai	1–8 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai
27.	Nuo 2026-03-30 iki 2026-04-03	Trišaliai pokalbiai	1–8 klasių vadovai	1–8 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai
28.	2026 balandis	Karjeros mėnuo „Kryptis – profesijų pasaulis“	Karjeros specialistė L. Kazlauskienė	1–8 klasių mokiniai
29.	2026 balandis	Švaros akcijos	Pavadootoja L. Selenė, 1–8 klasių vadovai	1–8 klasių mokiniai
30.	2026 gegužė	1–4 klasių mokinių baigiamieji darbai, rezultatų suvedimas į asmeninės pažangos fiksavimo lentelę Mokinio įsivertinimo lentelės pildymas (2-as pusmetis) Trišalio pokalbio klausimyno pildymas (2-a dalis)	1–4 klasių mokytojos	1–4 klasių mokiniai, klasių vadovai, tėvai
31.	2026-05-07	„Metų švyturiukai 2026“	Darbo grupė	1–4 klasių nominuoti mokiniai, tėvai
		„Metų švyturiai 2026“	Darbo grupė	5–8 klasių nominuoti mokiniai, tėvai
32.	2026-05-27	Kaimynų diena	Klasių vadovai, darbo grupė	1–8 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai, kitos įstaigos
33.	2026-05-27	5–8 klasių praktinė tiriamoji veikla	5–8 klasių mokytojai	5–8 klasių mokiniai
34.	Nuo 2026 m. gegužės 27 d. iki birželio 4 d.	1–4 klasių praktinė tiriamoji veikla	Klasių vadovės, dalykų mokytojai	1–4 klasių mokiniai
35.	2026 birželis	MIP anketos 3-io žingsnio pildymas TAMO dienyne	Klasių vadovai	5–8 klasių mokiniai
36.	2026-06-04	Mokytojų tarybos posėdis	Mokytojų tarybos pirmininkė A. Vainoriūtė	1–4 klasių mokytojai

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi asmenys, organizatoriai	Dalyviai
37.	2026-06-05	Mokslo metų baigimo renginiai	1–4 klasių vadovai	1–4 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai
38.	2025-06-08	Mokslo metų baigimo šventė (pirmoji 1–4 klasių mokinių atostogų diena)	4-tų klasių vadovai	4-tų klasių mokiniai, tėvai, mokytojai
39.	Nuo 2026-06-04 iki 2026-06-11	5–8 klasių praktinė tiriamoji veikla	5–8 klasių mokytojai	5–8 klasių mokiniai
40.	2026-06-11	Mokytojų tarybos posėdis	Mokytojų tarybos pirmininkė A. Vainoriūtė	5–8 klasių mokytojai
41.	2026-06-12	Mokslo metų užbaigimo renginiai	Klasių vadovai ir mokytojai	5–8 klasių mokiniai
42.	2026-06-15	Mokslo metų baigimo šventė (pirmoji 5–8 klasių mokinių atostogų diena)	Septintų klasių vadovai	8 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai
43.	2026 rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdis	Mokytojų tarybos pirmininkė A. Vainoriūtė	1–8 klasių mokytojai

PRAKTINĖS-TIRIAMOSIOS VEIKLOS GRAFIKAS

1. 1–4 klasių mokiniams

Eil. Nr.	Data	Vykdomos veiklos
1.	2026 m. gegužės 27 d. (trečiadienis)	Bendros temos siaurinimas, integracijos galimybių numatymas, problemos išsigryninimas, veiklų plano aptarimas, refleksija
2.	2026 m. gegužės 28 d. (ketvirtadienis)	Konkrečių veiklų vykdymas, refleksija
3.	2026 m. gegužės 29 d. (penktadienis)	Konkrečių veiklų vykdymas, refleksija
4.	2026 m. birželio 1 d. (pirmadienis)	Konkrečių veiklų vykdymas, refleksija
5.	2026 m. birželio 2 d. (antradienis)	Konkrečių veiklų vykdymas, refleksija
6.	2026 m. birželio 3 d. (trečiadienis)	Veiklų apibendrinimas, problemos sprendimo aptarimas, refleksija, įsivertinimo lentelių pildymas ir pasiruošimas veiklų pristatymui
7.	2026 m. birželio 4 d. (ketvirtadienis)	Veiklų, galutinių rezultatų viešas pristatymas

2. 5–8 klasių mokiniams

Eil. Nr.	Data	Vykdomos veiklos
1.	2026 m. gegužės 27 d. (trečiadienis)	Bendros temos siaurinimas, integracijos galimybių numatymas, problemos išsigryninimas, veiklų plano aptarimas, refleksija
2.	2026 m. birželio 4 d. (ketvirtadienis)	Konkrečių veiklų vykdymas, refleksija
3.	2026 m. birželio 5 d. (penktadienis)	Konkrečių veiklų vykdymas, refleksija
4.	2026 m. birželio 8 d. (pirmadienis)	Konkrečių veiklų vykdymas, refleksija
5.	2026 m. birželio 9 d. (antradienis)	Konkrečių veiklų vykdymas, refleksija
6.	2026 m. birželio 10 d. (trečiadienis)	Veiklų apibendrinimas, problemos sprendimo aptarimas, refleksija, įsivertinimo lentelių pildymas ir pasiruošimas veiklų pristatymui
7.	2026 m. birželio 11 d. (ketvirtadienis)	Veiklų, galutinių rezultatų viešas pristatymas

PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS

Ugdymo sritis, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/ Dalykui skiriamų valandų skaičius															Iš viso (15)
	1alfa (24)	1beta (23)	1a (22)	2alfa (22)	2beta (24)	2gama (21)	2a (22)	3alfa (22)	3beta (23)	3a (19)	3b (19)	4alfa (24)	4beta (24)	4a (21)	4b (21)	
<i>Privalomos pamokos (1)</i>																
Tikyba	1(12)	1(12)	1(13)	1(15)	1(16)	1(13)	1(12)	1(12)	1(14)	1(12)	1(10)	1(13)	1(12)	1(11)	1(13)	15
Etika	1(12)	1(11)	1(9)	1(7)	1(8)	1(8)	1(10)	1(10)	1(9)	1(8)	1(9)	1(11)	1(12)	1(10)	1(8)	15
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	108
Užsienio kalba (anglų)																
1 grupė				2(11)	2(12)	2(11)	2(11)	2(11)	2(11)	2(10)	2(10)	2(12)	2(12)	2(11)	2(10)	24
2 grupė				2(11)	2(12)	2(10)	2(11)	2(11)	2(12)	2*(9)	2*(9)	2(12)	2(12)	2(10)	2(11)	24
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
	Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Meninis ugdymas	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
	Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Iš viso (1)	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	369
<i>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*</i>																
STEAM (inžinerija)	1*	1*		1*	1*	1*		1*	1*			1*	1*			7*
Užsienio kalba (anglų)										1*	1*					9*
Trumpalaikės konsultacijos reemigrantų mokymui ir mokymosi pasiekimams gerinti			1*				1*							1*	1*	6*
Iš viso (2)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	15*
<i>Neformalusis švietimas (3)</i>																
Robotika	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5			6,5

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS

Ugdymo sritis, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/ Dalykui skiriamų valandų skaičius																Iš viso (16)
	5alfa (22)	5beta (22)	5a (28)	5b (26)	6alfa (28)	6beta (25)	6a (28)	6b (24)	7alfa (30)	7beta (30)	7a (27)	7b (29)	8alfa (29)	8beta (26)	8a (25)	8b (27)	
Privalomos pamokos (I)																	
Tikyba	1(12)	1(8)	1(10)	1(13)	1(11)	1(16)	1(15)	1(7)	1(7)	1(15)	1(16)	1(12)	1(19)	1(18)	1(7)	1(8)	16
Etika	1(10)	1(13)	1(18)	1(13)	1(17)	1(10)	1(13)	1(17)	1(23)	1(15)	1(11)	1(17)	1(10)	1(8)	1(18)	1(19)	16
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
I užsienio kalba (anglų)																	
1 grupė	3(11)	3(11)	3(14)	3(13)	3(14)	3(13)	3(14)	3(12)	3(15)	3(15)	3(14)	3(14)	3(15)	3(13)	3(12)	3(13)	48
2 grupė	3(11)	3(11)	3(14)	3(13)	3(14)	3(13)	3(14)	3(12)	3(15)	3(15)	3(13)	3(15)	3(14)	3(13)	3(13)	3(14)	48
II užsienio kalba																	
Rusų					2(12)	(4)	2(18)	2(12)	2(19)	2(15)	2(24)	2(26)	2(12)	2(22)	2(17)	2(16)	22
Prancūzų					2(7)	2(3)	(4)		(1)	(6)		2(3)	2(8)		2(4)	(6)	10
Vokiečių					2(9)	2(18)	2(7)	2(11)	2(10)	2(10)	(2)		(9)	2(4)	(4)	2(5)	16
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Informatika																	
1 grupė	1(11)	1(11)	1(14)	1(13)	1(14)	1(13)	1(14)	1(12)	1(15)	1(15)	1(14)	1(14)	1(15)	1(13)	1(12)	1(13)	16
2 grupė	1(11)	1(11)	1(14)	1(13)	1(14)	1(13)	1(14)	1(12)	1(15)	1(15)	1(13)	1(15)	1(14)	1(13)	1(13)	1(14)	16
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2	2									16
Biologija									2	2	2	2	1	1	1	1	12
Fizika									1	1	1	1	2	2	2	2	12
Chemija													2	2	2	2	8
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Geografija					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Technologijos																	
1 grupė	2(11)	2(11)	2(14)	2(13)	2(14)	2(13)	2(14)	2(12)	2(15)	2(15)	2(14)	2(14)	1(15)	1(13)	1(12)	1(13)	28
2 grupė	2(11)	2(11)	2(14)	2(13)	2(14)	2(13)	2(14)	2(12)	2(15)	2(15)	2(13)	2(15)	1(14)	1(13)	1(13)	1(14)	28

Ugdymo sritis, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/ Dalykui skiriamų valandų skaičius																Iš viso (16)
	5alfa (22)	5beta (22)	5a (28)	5b (26)	6alfa (28)	6beta (25)	6a (28)	6b (24)	7alfa (30)	7beta (30)	7a (27)	7b (29)	8alfa (29)	8beta (26)	8a (25)	8b (27)	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Iš viso (1)	26	26	26	26	30	30	30	30	31	31	31	31	32	32	32	32	476
<i>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*</i>																	
Lietuvių kalba ir literatūra (diferencijavimas)													1*(14)	1*(13)	1*(12)	1*(13)	4*
Matematika (diferencijavimas)													1*(15)	1*(13)	1*(13)	1*(14)	4*
STEAM (inžinerija)																	
1 grupė	1*(11)	1*(11)			1*(14)	1*(13)			1* (15)	1* (15)			2*(14)	2*(13)			10*
2 grupė	1*(11)	1*(11)			1*(14)	1*(13)			1* (15)	1*(15)			2*(15)	2*(13)			10*
Trumpalaikės konsultacijos reemigrantų mokymui			1*									1*					2*
Trumpalaikė konsultacijos mokymosi pasiekimas gerinti/Namų mokymas		1*	2*	2*		1*	2*	2*		1*	2*	2*			2*	1*	18*
Iš viso (2)	2*	3*	3*	2*	2*	3*	2*	2*	2*	3*	2*	3*	6*	6*	4*	3*	48*
<i>Neformalusis švietimas (3)**</i>																	
Dailės studija			1**					1**									2**
STEAM linksmi				1**				1**									2**
Sportinis šokis			1**				1**										2**
Dainos studija				1**								1**			1**		3**
Sportiniai žaidimai					1**						1**					1**	3**

Ugdymo sritis, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/ Dalykui skiriamų valandų skaičius																Iš viso (16)
	5alfa (22)	5beta (22)	5a (28)	5b (26)	6alfa (28)	6beta (25)	6a (28)	6b (24)	7alfa (30)	7beta (30)	7a (27)	7b (29)	8alfa (29)	8beta (26)	8a (25)	8b (27)	
Mokinių lyderių klubas		1**				1**					1**			1**			4**
3D darbai ir robotų valdymas	1**				1**				1**				1**	1**		1**	6**
Namų darbų klubas	1**	1**															
Šachmatai						1**			1**	1**			1**				
Iš viso (3)	2**	2**	2**	2**	2**	2**	1**	2**	2**	1**	2**	1**	2**	2**	1**	2**	28**
<i>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</i>	7	7	7	7	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	132
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	37	38	38	37	43	44	42	43	44	44	44	44	48	48	45	45	684