

## PRADINIŲ KLASIŲ ANGLŲ KALBOS VERTINIMO APRAŠAS

1. Mokinių pasiekimai bei gebėjimai vertinami neformaliai – žodiniu vertinimu.
2. Vertinami šie gebėjimai: rašymas, klausymas, kalbėjimas ir skaitymas.
3. Atsiskaitymo pamokose (baigus vadovėlio skyrių, temą), mokiniai rašo pažangumo testus ir įvertinami mokinių pasiekimai.
4. Namų darbai, praeitos pamokos žinios tikrinami dalyko mokytojo pasirinktais būdais (savarankiškais darbais, mažesnės apimties testais, patikrinimo darbais, žodžių diktantais ir kt.).
5. Gali būti kaupiami taškai už aktyvų dalyvavimą pamokoje, grupinį darbą, už kūrybines ir papildomas užduotis. Surinkus tam tikrą kiekį taškų įrašomas teigiamas komentaras.
6. Už dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose, taip pat dalyvavimą mokyklos projektuose mokiniai gali būti skatinami teigiamu komentaru raštu.
7. Mokiniai kartu su mokytoju reguliariai aptaria numatomus mokymosi pasiekimus, užduotis bei vertinimo kriterijus. Mokytojo padedami, jie mokosi vertinti ir įsivertinti pasiekimus bei pažangą.
8. Įrašai elektroniniame dienyne fiksuojami, jei 2-3 savaitinės pamokos – ne mažiau kaip 6 įvertinimo fiksavimai per pusmetį.
9. Apibendrintai vertinant ugdymo dalykų trimestro ir metinius pasiekimus, įrašomas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

Testų vertinimo kriterijai:

Atitinka lygį	Įvertinimas	Kai testo maksimalus rezultatas 15	Kai testo maksimalus rezultatas 25	Kai testo maksimalus rezultatas 30
Aukštesnysis	Puikiai	15	25-24	30-29
Aukštesnysis	Labai gerai	14	23-21	28-26
Pagrindinis	Gerai	13-12	20-7	25-22
Pagrindinis	Pakankamai gerai	11-10	16-14	21-17
Patenkinamas	Patenkinamai	9-8	13- 0	16-13
Patenkinamas	Silpnai	7-6	9-6	12-8
Slenkstinis	Pasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui	5-0	5-0	7-0

Vertinimo skalė (procentais):

Pasiekimų lygis	Procentinė išraiška	Įvertinimas
Aukštesnysis	95-100	Puikiai
	94-85	Labai gerai
Pagrindinis	84-75	Gerai
	74-65	Pakankamai gerai
	64-55	Vidutiniškai
Patenkinamas	54-45	Patenkinamai
	44-35	Silpnai
Slenkstinis	34-25	Pasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui
	24-5	Su pagalba pasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui

Skaitymo vertinimo kriterijai:

1. Taisyklingas žodžių tarimas, skaitant garsiai.
2. Tempas, intonacija.
3. Skaitomo teksto supratimas.

Skaitymas	Paseikimų lygis	Įvertinimas	Įvertinimas
Skaito sklandžiai, taria žodžius teisingai, geba išversti sakinius, atsakyti į papildomus klausimus iš skaitomo teksto.	Aukštesnysis	Puikiai	Excellent
Skaito sklandžiai, taria žodžius teisingai, geba išversti sakinius. Gali padaryti 1-2 klaidas, paprašytas jas ištaiso. Moka žodžius mintinai.	Aukštesnysis	Labai gerai	Well done
Skaitant ne visus žodžius taria teisingai, geba išversti ne visus sakinius, ne visus žodžius moka mintinai. Gali padaryti 3-4 klaidas.	Pagrindinis	Gerai	Very good
Skaitant ne visus žodžius taria teisingai, geba išversti kai kuriuos sakinius, keletą žodžių moka mintinai. Gali padaryti 5-6 klaidas	Pagrindinis	Pakankamai gerai	Good
Iš dalies supranta pateiktą mokymo medžiagą. Kartais gali prireikti pagalbos. Rezultatai parodo, jog naudojamos kai kuriomis supratimo strategijomis.	Patenkinamas	Silpnai	Weak job
Užduotis atlieka minimaliai arba suteikus pagalbą. Rezultatai parodo, jog labai ribotai naudojamos supratimo strategijomis.	Slenkstinis	Silpnai	Poor

Kalbėjimo vertinimo kriterijai:

1. Komunikacinio tikslo pasiekimas, komunikacinių intencijų realizavimas.
2. Turinys ir sklandumas.
3. Kalbos priemonių (leksinių ir gramatinių struktūrų) įvairovė, atitikimas situacijai.
4. Kalbos priemonių taisyklingumas.
5. Tarimas.
6. Interakcija.

Savarankiški darbai:

Mokinių savarankiškų, projektinių, kūrybinių darbų, apklausų ir kt. rezultatai vertinami pagal rašymo, kalbėjimo, skaitymo mokinių pasiekimų lygių požymius.

## ANGLŲ KALBOS VERTINIMO SISTEMA 5–8 KLASĖSE

Pažymiu į dienyną vertinama:

- Testas/kontrolinis darbas. Kiekviena testo dalis užduotis įvertinama balais priklausomai nuo jos sudėtingumo; surinktų balų suma konvertuojama į pažymį (po testo užduočių pateikiama vertinimo lentelė).

- Savarankiškas darbas;
- Rašinys (žr. į rašinio vertinimo priedą);
- Monologai (žr. į monologų vertinimo priedą);
- Projektai (mokomosios medžiagos susisteminimui rengiami 3 projektai per pusmetį.

Vertinama: pristatymas (sąrytinės kalbos taisyklingumas) 1-3 balai (3 aukščiausias); apipavidalinimas (estetinis, grafinis, rašytinės kalbos taisyklingumas) 1-3 balai; turinys (medžiagos turinio tinkamumas, tikslingumas) 1-4 balai.

Testai ir kontroliniai darbai įvertinami per 7 kalendorines dienas.

Kaupiamojo balo sistema:

Į dienyną rašomi pažymiai išvedus vidurkį iš trijų surinktų kaupiamųjų pažymių. Kaupiamieji pažymiai rašomi už:

- Darbą grupėse;
- Žodžių patikrinimą (raštu ar žodžiu);
- Dialogus;
- Už dalyvavimą pamokos darbe;
- Už namų darbų atlikimą.

Dialogas 5–6 klasės

Kriterijai	Taškai	Aprašymas
Komunikacinis tikslas	3	Komunikacinis tikslas pasiektas tinkamai panaudojus gramatinius modelius
	2	Komunikacinis tikslas pasiektas ne visuomet tinkamai panaudojus gramatinius modelius ar išmokus posakius
	1	Komunikacinis tikslas nepasiektas, netaisyklingai panaudoti gramatiniai modeliai.
	0	Komunikacinis tikslas nepasiektas. Komunikacija nevyksta.
Pokalbio organizavimas pagal planą	3	Sėkmingai organizuojamas ir palaikomas pokalbis, tinkamai reaguojama į pašnekovo replikas. Supranta pokalbio esmę, bet ne visuomet gali jį palaikyti. Kalba darydamas pauzes.
	2	Pakankamai sėkmingai palaikomas pokalbis, beveik visuomet tinkamai reaguojama į pašnekovo replikas. Kalba trumpais sakiniais, iš anksto pasirengęs. Paklausia ir atsako į paprastus klausimus. Pasitaiko netikslingų pauzių. Dalyvauja pokalbyje.
	1	Nepakankamai inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, dažnai netinkamai reaguojama į pašnekovo replikas. Daroma daug netikslingų pauzių ieškant žodžių.
	0	Nedalyvauja pokalbyje.
Kalbos priemonių	3	Taisyklingai vartoja paprastas gramatines struktūras,

(leksinių ir gramatinių struktūrų) taisyklingumas		vartojamos paprastos žodžių jungimo priemonės. Gali pasitaikyti viena kita klaida.
	2	Kalbėdamas vartoja paprastas žodžių jungimo priemones. Galimos kelios klaidos,
	1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Daug klaidų, trukdančių suprasti kalbos prasmę.
	0	Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai. Labai daug klaidų. Prasmė dažnai neaiški.
Tarimas ir intonavimas	+1	Tarimas ir intonavimas iš esmės taisyklingas. Pasitaiko keletas tarimo ir intonavimo klaidų.

Dialogas 7–8 klasės

Kriterijai	Taškai	Aprašymas
Komunikacinis tikslas	3	Komunikacinis tikslas pasiektas vartodamas pakankamai daug kalbos priemonių, nors ir abejodamas, perfrazuodamas.
	2	Komunikacinis tikslas pasiektas nors vartoja ribotą paprastų gramatinių modelių skaičių.
	1	Komunikacinis tikslas nepasiektas, vartoja keletą paprastų gramatinių modelių ar išmuktų posakių.
	0	Nedalyvauja pokalbyje.
Pokalbio organizavimas.	3	Pradedą, palaiko ir užbaigia pokalbį, gana taisyklingai vartodamas dažnesnes kalbos struktūras. Dalyvauja nesudėtingame pokalbyje, kartais abejodamas ir darydamas pauzes.
	2	Supranta pokalbio esmę, bet ne visuomet gali jį palaikyti. Kalba darydamas pauzes, abejodamas. Tinkamai parenka paprastas kalbos struktūras, kai kuriuose iš jų daro klaidų.
	1	Nepakankamai inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, kalba labai trumpais sakiniais, iš anksto pasirengęs, darydamas pauzes, kad rastų tinkamą žodį ar struktūrą.
	0	Nedalyvauja pokalbyje.
Kalbos priemonių (leksinių ir gramatinių struktūrų) taisyklingumas	3	Taisyklingai vartoja paprastas gramatines struktūras, vartojamos paprastos žodžių jungimo priemonės. Gali pasitaikyti viena kita klaida.
	2	Kalbėdamas vartoja paprastas žodžių jungimo priemones. Galimos kelios klaidos,
	1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Daug klaidų, trukdančių suprasti kalbos prasmę.
	0	Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai. Labai daug klaidų. Prasmė dažnai neaiški.
Tarimas ir intonavimas	+1	Tarimas ir intonavimas iš esmės taisyklingas. Pasitaiko keletas tarimo ir intonavimo klaidų.

Pasisakymas/monologas

5–6 klasės

Kriterijus	Taškai	Aprašymas
Turinio atskleidimas, išsamumas  Žodyno įvairovė, tinkamumas	4	Turinys išsamus, žodynas turtingas, įvairus, vartojamas tinkamai.
	3	Turinys gana išsamus, žodynas gana turtingas.
	2	Turinys neišsamus, žodynas ribotas, neįvairus, dažniausiai vartojamas netinkamai.
	1	Turinys siauras, žodynas skurdus, neįvairus, dažniausiai vartojamas netinkamai.
	0	Turinys labia siauras, žodynas labia skurdus.
Pasisakymo nuoseklumas, rišlumas	3	Mintys dėstomos nuosekliai. Pasisakymas rišlus, paruoštas pagal planą.
	2	Mintys dėstomos pakankamai nuosekliai. Pasisakymas gana rišlus, paruoštas pagal planą.
	1	Trūksta minčių dėstymo nuoseklumo. Pasisakymas ne itin rišlus.
	0	Minčių dėstymas nenuoseklus. Pasisakymas nerišlus.
Kalbos priemonių (paprasti žodžiai, jungimo priemonės, paprasti sakiniai, frazės, trumpi klausimai) taisyklingumas	3	Kalbos priemonės visada vartojamos taisyklingai.
	2	Kalbos priemonės ne visada vartojamos taisyklingai. Galimos kelios nešiurkščios klaidos.
	1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Yra nemažai gramatinių klaidų, tačiau prasmė aiški.
	0	Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai.
Tarimas, intonavimas	2	Tarimas, intonavimas aiškus, lėtas iš esmės taisyklingas.
	1	Pasitaiko keletas tarimo ir intonavimo klaidų.
	0	Daug tarimo ir intonavimo klaidų, trukdančių suprasti pasisakymą, monologą.

Pasisakymas/monologas

7–8 klasės

Kriterijus	Taškai	Aprašymas
Turinio atskleidimas, išsamumas  Žodyno įvairovė, tinkamumas	4	Turinys išsamus, žodynas turtingas, įvairus, vartojamas tinkamai.
	3	Turinys gana išsamus, žodynas gana turtingas.
	2	Turinys neišsamus, žodynas ribotas, neįvairus, dažniausiai vartojamas netinkamai.
	1	Turinys siauras, žodynas skurdus, neįvairus, dažniausiai vartojamas netinkamai.
	0	Turinys labai siauras, žodynas labai skurdus.
Pasisakymo nuoseklumas, rišlumas	3	Mintys dėstomos nuosekliai. Pasisakymas rišlus, paruoštas pagal planą.
	2	Mintys dėstomos pakankamai nuosekliai. Pasisakymas gana rišlus, paruoštas pagal planą.
	1	Trūksta minčių dėstymo nuoseklumo. Pasisakymas ne rišlus.
	0	Minčių dėstymas nenuoseklus. Pasisakymas nerišlus.
Kalbos priemonių (sudėtingesni žodžiai, jungimo priemonės, įvairesnės gramatinės struktūros, sudėtingesni sakiniai, frazės, klausimai) taisyklingumas	3	Kalbos priemonės visada vartojamos taisyklingai.
	2	Kalbos priemonės ne visada vartojamos taisyklingai. Galimos kelios nešiurkščios klaidos.
	1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Yra nemažai gramatinių klaidų, tačiau prasmė aiški.
	0	Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai.
Tarimas, intonavimas	2	Tarimas, intonavimas aiškus, lėtas iš esmės taisyklingas.
	1	Pasitaiko keletas tarimo ir intonavimo klaidų.
	0	Daug tarimo ir intonavimo klaidų, trukdančių suprasti pasisakymą, monologą.

5–6 klasės – 5/6 sakiniai

7–8 klasės – 8-10 sakiniai

Vertinamas pažymiu:

12 t.	10
11t.	9
10-9 t.	8
7-8 t.	7
6-5 t.	6
4 t.	5
3 t.	4
2 t.	3
1 t.	2

Rašinio kriterijai (10 taškų)

Kriterijus	Taškai	Vertinimo ypatumai 5-6 kl	Vertinimo ypatumai 7-8 kl
Turinys / Užduoties išpildymas	4	Visas turinys puikiai atskleistas naudojantis pateiktu planu.	Visas turinys puikiai atskleidžia temą. Labai gerai atsakyta į temą. 1-2 būdai + 1-2 tinkami argumentai: Reasons / Examples;
	3	Visas turinys gerai atskleistas naudojantis pateiktu planu.	Visas turinys gerai atskleidžia temą. Gerai atsakyta į temą. 1-2 būdai + 1-2 tinkami argumentai, kurių pakanka atskleisti temą;
	2	Beveik visas turinys vidutiniškai atskleidžia temą.	Beveik visas turinys vidutiniškai atskleidžia temą. Vidutiniškai atsakyta į temą (yra ne į temą / irrelevant turinio): 1-2 būdai/argumentai (ne visi tinkami)
	1	Neišsamus turinys ribotai atskleidžia temą. Gana silpnai atsakyta į temą.	Neišsamus turinys ribotai atskleidžia temą. Gana silpnai atsakyta į temą. 1-2 būdų + mėginta argumentuoti; nepakankamai pavyzdžių, arba ne visi tinkami/tikslūs
	0*	Turinys beveik neatitinka arba neatitinka temos ir jos neatskleidžia.	Turinys beveik neatitinka arba neatitinka temos ir jos neatskleidžia. Bandyta atsakyti arba neatsakyta į temą. Minčių kratynys; yra abstrakčių užuominų, kurios nėra argumentai.
Pastaba: Jeigu asmeninė nuomonė neišreikšta, iš turinio kriterijaus atimame 1 tšk.			
Žodyno turtingumas ir gramatinės struktūros			
Kalbos vartojimas	4	Rašo trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais. Vartoja dažniausius jungtukus (pvz: „ir“, „bet“, „	Rašo vientisą nuoseklių tekstą vartodamas įvairias žodžių ir sakinių jungimo priemones. Suprantamai reiškia nesudėtingas mintis. Apibūdina įvykius, jausmus ir mintis. Turtingas žodynas: sinonimų/ antonimų/ išsireiškimų

		<p>todėl“). Logiškai susietos mintys.</p>	<p>gausa. Visas žodynas ir gramatinės struktūros tinkamo stiliaus.</p>
3	<p>Rašo trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais. Ne visada vartoja dažniausius jungtukus (pvz.: „ir“, „bet“, „todėl“). Logiškai susietos mintys.</p>	<p>Rašo nuoseklų tekstą vartodamas įvairias žodžių ir sakinių jungimo priemones. Suprantamai reiškia nesudėtingas mintis. Gali apibūdinti įvykius, jausmus ir mintis.</p> <p>Geras žodynas: yra to paties žodžio sinonimų, antonimų, naudojami įvairūs išsireiškimai. Yra įvairių gramatinių struktūrų, kurios nesikartoja ir yra tinkamo stiliaus.</p>	
2	<p>Rašo labai trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais, sujungtais paprastais jungiamaisiais žodžiais, tokiais kaip „ir“, „tada“. Ne visada rišlios mintys.</p>	<p>Rašo trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais. Vartoja dažniausius jungtukus (pvz.: „ir“, „bet“, „todėl“). Logiškai sieja mintis, nors susiduria su sunkumais rašydamas vientisą nuoseklų tekstą. Gali rašyti tik apie įprastus ir žinomus dalykus.</p> <p>Vidutiniškas žodynas ir gramatinės struktūros: nėra turtingi, bet jų pakanka minčiai išreikšti (vyrauja paprastas žodynas ir struktūros, jie gali kartotis). Gali būti iš viso 4-5 netinkamo stiliaus žodžiai/jung. žodžiai/gramatinės struktūros ir/ar trumpiniai.</p>	
1	<p>Rašo labai trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais, sujungtais paprastais jungiamaisiais žodžiais, tokiais kaip „ir“, „tada“. Mintys nerišlios.</p>	<p>Rašo trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais. Vartoja dažniausius jungtukus (pvz.: „ir“, „bet“, „todėl“). Sunkiau logiškai sieti mintis, susiduria su sunkumais rašydamas vientisą nuoseklų tekstą. Gali rašyti tik apie įprastus ir žinomus dalykus.</p> <p>Skurdus žodynas ir gramatinės struktūros reiškia: naudojamos tik paprastos, pasikartojančios, neįvairios leksinės ir gramatinės formos. Gali būti iš viso 6-7 netinkamo stiliaus žodžiai/jung. žodžiai/gramatinės struktūros ir/ar trumpiniai.</p>	
0	<p>Rašo pavienius žodžius ir sakinius. Tekstas trumpas, susidedantis iš žinomų žodžių ir frazių. Tekstas nerišlus.</p>	<p>Rašo labai trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais, sujungtais paprastais jungiamaisiais žodžiais, tokiais kaip „ir“, „tada“ arba jų nėra visai. Vartoja pačius įprasčiausius žodžius ir posakius.</p> <p>Vyrauja ribotas, elementarus, dažnai netinkamai vartojamas žodynas ir/ar gramatinės struktūros. Vyrauja netinkamo stiliaus žodynas/jung. žodžiai/ir/ar gramatinės struktūros.</p>	
<p>Žodynas ir gramatinės struktūros (įskaitant ir rašybą)</p>			
4	<p>Labai tinkamas paprasto žodyno ir gramatinių struktūrų panaudojimas, be klaidų arba tik keletas klaidų** (1-2), reikšmė aiški.</p>		
3	<p>Geras paprasto žodyno ir gramatinių struktūrų panaudojimas, keletas klaidų** (3-5), reikšmė miglota.</p>		
2	<p>Pakankamai tinkamas, bet problematiškas paprasto žodyno ir gramatinių struktūrų naudojimas, keletas klaidų** (6-8), prasmė nėra labai aiški.</p>		
1	<p>Problemos su paprasto žodyno ir gramatikos struktūromis, dažnos klaidos** (9-11), prasmė miglota.</p>		

	0	Pagrindinės klaidos su paprasto žodyno ir gramatikos struktūromis, daugybė klaidų** (11 ar daugiau), prasmė miglota.
Iš viso:	12	

\*Jei turinys yra netinkamas ir įvertintas 0 taškų, visas rašinys taip pat vertinamas 0 taškų.

\*\* Visi tos pačios klaidos pavyzdžiai yra laikomi viena klaida. Britų ir amerikiečių rašybos normos yra abi priimtinos.

5-6 klasės	Rašinio apimtis 60-90 žodžių
7-8 klasės	Rašinio apimtis 90-120 žodžių

Pastabos dėl rašinio vertinimo (5-6 kl.):

- Jei rašinio parašyta ne daugiau kaip 23 žodžiai, užduotis nevertinama.
- Jei parašyta 24-35 žodžių, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 3 taškais.
- Jei parašyta 36-47 žodžiai, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 2 taškais.
- Jei parašyta 48-59 žodžių vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 1 tašku.

Pastabos dėl rašinio vertinimo (7-8 kl.):

- Jei rašinio parašyta ne daugiau kaip 45 žodžiai, užduotis nevertinama.
- Jei parašyta 46-56 žodžių, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 3 taškais.
- Jei parašyta 57-67 žodžiai, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 2 taškais.
- Jei parašyta 68-89 žodžių vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 1 tašku.

Laiško įvertinimo lentelė (12 taškų)

Kriterijai	Taškai	Vertinimo kriterijai
Turinys	3	Visi turinio aspektai įtraukti. Komunikacinis tikslas (-ai) visiškai pasiektas (-i).
	2	Visi pagrindiniai turinio aspektai įtraukti su minimaliais praleidimais ir/ar trupučiu netinkamo turinio. Komunikacinis tikslas pasiektas iš dalies.
	1	Įtraukti keletas turinio aspektų su dideliais praleidimais ir/ar trupučiu netinkamo turinio. Komunikacinis tikslas vargu ar pasiektas
	0*	Netinkamas turinys. Komunikacinis tikslas nepasiektas.
Planavimas ir organizacija	3	Tinkamas planavimas. Mintys išdėstytos puikiai, teksto dalys (punktai, sakiniai) siejasi tinkamai panaudojant tinkamas jungimo priemones.
	2	Nedidelės problemos su planavimu bei minčių išdėstymu ir siejimu. Jungimo priemonės kartais panaudotos netinkamai.
	1	Daug planavimo klaidų, mintys išdėstytos nenuosekliai, jungtukai panaudoti netinkamai.
	0	Netinkamas planavimas, minčių dėstymas ir siejimas. Trūksta arba nėra jungiamųjų žodžių.
Kalbos vartojimas		Žodyno ir gramatinių struktūrų tinkamumas
	3	Visas žodynas ir gramatinės struktūros panaudoti tinkamai pagal sociolingvistinę situaciją (turinys, tikslas, adresatas). Registas

		panaudotas tinkamai (neformalus/neutralus).
	2	Žodyno ir gramatinės struktūros naudojamos dažniausiai tinkamai pagal sociolingvistinę situaciją. Registras iš esmės yra tinkamas.
	1	Žodynas ir gramatinės struktūros naudojamos dažniausiai ne pagal sociolingvistinę situaciją. Didelės registro klaidos.
	0	Žodynas ir gramatinės struktūros panaudoti ne pagal sociolingvistinę situaciją. Registro yra labai mažai arba nėra visiškai.
		Žodyno ir gramatinių struktūrų tikslumas (įtraukiant ir rašybą)
	3	Gera panaudotas žodynas ir gramatinės struktūros, nėra klaidų arba tik keletas nedidelių (1-3)** , laiško esmė aiški.
	2	Tinkamas žodyno ir gramatinių struktūrų panaudojimas, keletas klaidų** (4-6) daugiausiai sudėtingose struktūrose, laiško esmė aiški.
	1	Prastas žodyno ir gramatinių struktūrų panaudojimas, dažnos (7-9) klaidos** paprastose ir sudėtingose struktūrose, esmė šiek tiek miglota.
	0	Netinkamas žodyno ir gramatinių struktūrų panaudojimas, daugybė (10 ir daugiau) klaidų ** net ir paprastose struktūrose, esmė miglota.
Iš viso:	12	

\*Jei turinys yra netinkamas ir įvertintas 0 taškų, visas rašinys taip pat vertinamas 0 taškų.

\*\* Visi tos pačios klaidos pavyzdžiai yra laikomi viena klaida. Britų ir amerikiečių rašybos normos yra abi priimtinos.

5-6 klasės	Laiško apimtis 60-90 žodžių
7-8 klasės	Laiško apimtis 90-120 žodžių

Pastabos dėl laiško vertinimo (5-6 kl.):

- Jei laiško parašyta ne daugiau kaip 23 žodžiai, užduotis nevertinama.
- Jei parašyta 24-35 žodžių, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 3 taškais.
- Jei parašyta 36-47 žodžiai, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 2 taškais.
- Jei parašyta 48-59 žodžių vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 1 tašku.

Pastabos dėl laiško vertinimo (7-8 kl.):

- Jei laiško parašyta ne daugiau kaip 45 žodžiai, užduotis nevertinama.
- Jei parašyta 46-56 žodžių, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 3 taškais.
- Jei parašyta 57-67 žodžiai, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 2 taškais.
- Jei parašyta 68-89 žodžių vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 1 tašku.

Testas

Kiekviena testo dalis/užduotis įvertinama balais priklausomai nuo jos sudėtingumo; surinktų balų suma konvertuojama į pažymį (po testo užduočių pateikiama vertinimo lentelė).

Projektai (mokomosios medžiagos apibendrinimui rengiami po 3 projektus per pusmetį.

Vertinama:

- pristatymas (sakytinės kalbos taisyklingumas) 1-3 balai (3 aukščiausias);
- apipavidalinimas (estetinis, grafinis, rašytinės kalbos taisyklingumas) 1-3 balai;
- turinys (medžiagos turinio tinkamumas, tikslingumas) 1-4 balai.

Per pusmetį parašomi ne mažiau nei šeši pažymiai į dienyną, kai du pažymiai į dienyną yra trijų kaupiamųjų vidurkis. Kaupiamieji pažymiai rašomi už:

- a) Darbą grupėse;
  - b) Žodžių patikrinimą (raštu ar žodžiu);
  - c) Dialogus;
  - d) Už dalyvavimą pamokos darbe;
  - e) Už namų darbų atlikimą.
-