

**KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS STANCELIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-03-05 Nr. P36-104

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo programas, pavienėse klasėse ugdo mokinių STEAM (inžinerinio ugdymo) kompetencijas, pritaikant bendrąsias programas aukštesniajam mokinių mokymosi gebėjimų ir pasiekimų lygiui.

2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 757 mokiniai (2024 m. – 801), iš jų 333 mokiniai 1–4 klasėse, 424 mokiniai 5–8 klasėse, 9 mokiniai periodiškai mokytis namie. Dirbo 62 pedagogai, 37 pagalbos mokiniui specialistai, 17 darbuotojų Progimnazijos ūkiui tvarkyti (80,03 etato finansuoti iš valstybės biudžeto ir 47,43 etato iš savivaldybės biudžeto lėšų).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų pasirengimas mokytis pagal atnaujintą ugdymo turinį; 2) mokinių bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų ugdymas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 3) sąlygų ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, gerinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąją tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

įgyvendinant pirmąjį uždavinį – taikant mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą, įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį – 2025 m. redaguotas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese aprašas (direktorius 2025-01-27 įsakymas Nr. V1-20). Stebėta ir fiksuota mokinių akademinė individuali pažanga, kuri aptarta individualių pokalbių su mokiniu ir jo šeima metu.

Organizuoti klasės vadovų, mokinio ir jo šeimos trišaliai pokalbiai ir mokytojų dalykininkų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (toliau – tėvai). Individualiuose pokalbiuose pavasarį dalyvavo 94 % 1–4 klasių ir 77 % 5–8 klasių mokinių su tėvais, o rudenį – 95 % 1–4 klasių ir 96 % 5–8 klasių mokinių su tėvais. Organizuoti 59 vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiai, suteikta pagalba ir konsultacijos 61 mokiniui ir 132 tėvams, 43 mokytojams ir 28 mokinio padėjėjams, aptarta grįžusių (atvykusių) iš užsienio bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių asmeninė pažanga, sudaryta 180 individualios pagalbos mokiniui planų.

5 metodinėse grupėse buvo išanalizuoti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai ir palyginti su 2024 m. NMPP rezultatais: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai 4 klasės mokinių pagerėjo 14 %, matematikos rezultatai 4 klasės mokinių pagerėjo 5 %, o 8 klasių mokinių – 13 %. Siekiant suteikti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tiflopedagogo ir surdopedagogo pagalbą, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos regos ugdymo centru (2025-09-10 Nr. V4-42) ir Klaipėdos Litorinos mokykla (2025-09-10 Nr. V4-43);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas dalyvaujant konkursuose, projektuose, akcijose ir renginiuose – buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose bei varžybose. Iš viso dalyvavo 52 % Progimnazijos mokinių, iš kurių 58 % tapo prizininkais. Per mokslo metus

Progimnazijoje buvo organizuota 215 meninių, sportinių ir kūrybinių veiklų, kuriose dalyvavo visi (100 %) mokiniai. Organizuota Respublikinė inžinerinė praktinė mokinių konferencija „Inžinerinio technologinio mąstymo taikymo sprendimai, kuriant inovatyvų ugdymo procesą“. Remiantis mokinių tėvų apklausos dėl neformalaus švietimo sričių poreikio rezultatais, 1–4 klasių mokiniams organizuojamos 7 neformalaus švietimo veiklos, o 5–8 klasių mokiniams – 6 skirtingos veiklos. Sudarytos 5 bendradarbiavimo ir patalpų suteikimo paslaugos sutartys, kad Progimnazijos mokiniai galėtų lankyti gamtos mokslų, sporto, robotikos, šokio užsiėmimus. Siekiant ugdyti 1–8 klasių mokinių finansinį raštingumą, sudaryta sutartis (2025-11-10 Nr. V4-54) su viešąja įstaiga „Lietuvos Junior Achievement“ dėl „Aš pats“, „Mano bendruomenė“ ir „Daugiau nei pinigai“ programų Progimnazijoje įgyvendinimo. Tobulinant 8 klasių mokinių STEAM (inžinerinio ugdymo) kompetencijas, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centru, Klaipėdos turizmo mokykla, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centru dėl inžinerijos ir technologijų pamokų organizavimo jų patalpose.

Vykdytas glaudus bendradarbiavimas su Klaipėdos Baltijos gimnazija, organizuotos bendros veiklos mokiniams ir mokytojams. Visi 4 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotame projekte „Judėk ir pažink“. Kiekviena klasė vykdė po aštuonias veiklas per metus. Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių, plaukimo programa integruota į fizinio ugdymo pamokas. Per metus mokėsi plaukti 87 Progimnazijos 2 klasių mokiniai. Progimnazijoje įgyvendintos 3 patyriminės-projektinės veiklos 1–8 klasių mokiniams: STEAM savaitė, Inžinerijos savaitė ir tradicinė praktinė tiriamoji veikla. Dešimt 8 klasių mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo tarptautinėje programoje 14–24 metų jaunimui (DofE);

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skleisti gerą patirtį kolegialiai bendradarbiaujant – sudaryta ilgalaikė Progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programa „Kognityvinių kompetencijų plėtotė įtvirtinant įtraukiojo ugdymo nuostatas“ (58 akademinės valandos). Progimnazijos darbuotojams buvo organizuoti 6 seminarai (mokymai), kuriuose dalyvavo 85 % pedagogų ir 94 % mokinio padėjėjų. 77 % mokytojų dalyvavo dalykiniuose mokymuose (konferencijose) individualiai pagal poreikį. Buvo suorganizuota 19 metodinių bendradarbiavimo renginių, skirtų dalintis gerą patirtimi. Progimnazijos administracija ir švietimo pagalbos specialistai padėjo klasės vadovams organizuoti ir prvesti penkis klasių tėvų susirinkimus, aštuonias klases valandėles įtraukiojo bei socialinio-emocinio ugdymo temomis, dalijosi aktualia informacija Progimnazijos interneto svetainėje ir „TAMO“ elektroniniame dienynė.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2025 m. už 6,6 tūkst. Eur buvo nupirkta skaitmeninių mokymo platformų („Vedliai“, „Eduka“, „Lions Quest“ „Elicėjus“) licencijų mokiniams ir mokytojams, už 40,3 tūkst. Eur – 2514 vnt. vadovėlių, už 9,2 tūkst. Eur – 120 vnt. mokymo priemonių robotikos užsiėmimams, technologijų, fizinio ugdymo bei gyvenimo įgūdžių pamokoms.

Per metus už 15,0 tūkst. Eur įsigyta naujų informacinių ir komunikacinių technologijų (6 kompiuteriai, 3 spausdintuvai, daugialypės terpės projektorius aktų salei, 4 interaktyvūs ekranai). Už 14,0 tūkst. Eur buvo atlikti 8 kabinetų, už 14,0 tūkst. Eur – 4 koridorių remontai (grindų dangos keitimas ir sienų dažymas), už 17,5 tūkst. Eur buvo pakeistos paradinės durys ir įdiegta praėjimo kontrolės sistema, už 3,3 tūkst. Eur buvo atnaujintos 11 kabinetų durys, už 1,4 tūkst. Eur suremontuotos 18 langų žaliuzės, už 7,2 tūkst. Eur pakeisti dviejų laiptinių turėklai, už 6,7 tūkst. Eur atlikti einamieji liftų remontai, už 3,5 tūkst. Eur buvo pakeisti 4 lietaus nuotekų stovai, už 1,1 tūkst. Eur suremontuoti 98 langai mokomuosiuose kabinetuose, už 23,5 tūkst. Eur buvo nupirkta 270 vnt. mokyklinių baldų (rašomieji stalai, spintos, kėdės, širmos, moduliniai foteliai), už 9,5 tūkst. Eur įrengta 16 vnt. sensorių, skirtų detektuoti visų tipų elektroninių cigarečių dūmą, Progimnazijos patalpose.

2025 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	

Savivaldybės biudžetas (SB)	937,8	933,61	99,6	Nepanaudota dalis lėšų pedagogų kelionės išlaidoms kompensuoti dėl darbuotojų sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2636,3	2634,2	99,9	Nepanaudota dalis nemokamo maitinimo lėšų dėl mokinių skaičiaus mažėjimo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	154,0	95,7	62,1	–
Pajamų išlaidos (SP)	95,7	95,7	100,0	–
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	40,4	23,5	58,2	Projektas bus vykdomas kitais metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	29,2	26,5	90,8	Progimnazijos bendruomenės sprendimu lėšos bus naudojamos kitais metais
Iš viso:	3739,4	3713,51	99,3	–
Kreditinis įsiskolinimas pagal visus finansavimo šaltinius 2026 m. sausio 1 d. – 303,75 Eur				Už kai kurias paslaugas sąskaitos buvo pateiktos paskutinėmis dienomis

2025 m. Progimnazijoje buvo atlikta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus patikra dėl mokymosi pagalbos teikimo patenkinamo pasiekimų lygmens nepasiekusiems mokiniams. Progimnazijai buvo pateiktos rekomendacijos.

2025 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nesuremontuota sporto salė, neįrengta ventiliacijos sistema kabinetuose, neaptverta teritorija, neatnaujinta šaligatvių ir vidinio kiemo danga, nesuremontuota nuogrinda.

Planuodama 2026 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių STEAM (inžinerinių) kompetencijų ugdymas, veiksmingų prevencinių priemonių mokiniams sutelkimas, siekiant užkardyti žalingas priklausomybes.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti sporto, judumo ir sveikatinimo programų įgyvendinimą	Siekiama stiprinti mokinių sveikatą ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius	1. Įgyvendinta 20 % daugiau nei 2024 m. sporto, judumo ir sveikatinimo veiklų, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 70 %	1.1. Įgyvendinta 38 % daugiau nei 2024 m. sporto, judumo ir sveikatinimo veiklų (2025 m. – 44, 2024 m. – 32 skirtingų pavadinimų ir pobūdžio veiklų), kuriose dalyvavo daugiau kaip 88 % (667) mokinių, iki 2025-11-28 (2024 m. ir 2025 m. Progimnazijos veiklos bei mėnesio

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>mokinių, iki 2025-12-23.</p> <p>2. Per metus 1 % pagerėjo Progimnazijos mokinių fizinio pajėgumo rodikliai iki 2025-06-20</p>	<p>planai).</p> <p>2.1 Per metus 1,7 % pagerėjo Progimnazijos 2–8 klasių mokinių fizinio pajėgumo rodikliai, vadovaujantis visuomenės sveikatos specialisto parengta duomenų analize (2025 m. – 118, 2024 m. – 116 mokinių);</p> <p>2.2. 2025 m. rudenį bendruomenė prisijungė prie nacionalinio iššūkio „Aktyviai vaikščiokime rudenį su #WALK15!“. Užimta 56 vieta, dalyvavo 854 šalies švietimo įstaigų komandos; visi 4 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos universiteto projekto „Judėk ir pažink“ veiklose; 87 (100 %) 2 klasių mokiniai dalyvavo Savivaldybės plaukimo programoje Klaipėdos „Gintaro“ sporto centre (2025-08-30 bendradarbiavimo sutartis Nr. V4-40).</p>
1.2. Stiprinti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą	Siekama efektyvinti, į mokinių pasiekimus ir pažangą orientuotą, pedagogų dalijimąsi profesine patirtimi	<p>1. 20 % daugiau nei 2024 m. organizuota atvirų ir integruotų pamokų (veiklų) iki 2025-12-19.</p> <p>2. 1 % padaugėjo 5–8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi lygį, vertinant 2024 ir 2025 m. rezultatus, iki 2025-12-31</p>	<p>1.1. 39 % daugiau nei 2024 m. organizuota atvirų ir integruotų pamokų (veiklų) iki 2025-12-19: 35 atviros pamokos „Kolega kolegai“ (metodinės tarybos 2025-05-13 protokolas Nr. M-2,2025-12), 5 atviros pamokos VIP asocijuotų mokyklų tinklo stažuotojams, 402 integruotos pamokos (veiklos) 1–8 klasių mokiniams.</p> <p>2.1. Lyginant 2024 ir 2025 m., 5–8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi lygį, dalis padidėjo ne mažiau kaip 1 %: 6 ir 8 klasėse aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis buvo 2% didesnė nei 2024 m., o 7 klasėse nepažangių mokinių dalis sumažėjo nuo 7 % 2024 m. iki 1,8 % 2025 m. (mokytojų tarybos 2025-08-28 protokolas Nr. V2-6);</p> <p>2.2. Lyginant 2023–2024 ir 2024–</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>2025 m. m. 5–8 klasių mokinių metinius vertinimus, pažangą padariusių mokinių dalis pagrindinio ugdymo programoje (I dalis) padidėjo: matematikos – 7 %, užsienio (anglų) kalbos – 16 %, chemijos – 24 %, antros užsienio kalbos – 15 %, informatikos – 25 %, geografijos – 25 %;</p> <p>2.3. Lyginant 2024 ir 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros NMPP rezultatus, aukštesnųjų ir pagrindinių pasiekimų lygius pasiekusių 8 klasės mokinių dalis padidėjo 9 %, o matematikos – 19 %.</p>
1.3. Stiprinti 5–8 klasių mokinių, ugdomų pagal pritaikytas programas, pažangą	Siekama organizuoti veiksmingą įtraukujį ugdymą	1 % pagerėjo 5–8 klasių mokinių, ugdomų pagal pritaikytas programas, pasiekimai, palyginus dviejų metų II pusmečio rezultatus, iki 2025-08-29	<p>1.1. Pagerėjo mokinių, ugdomų pagal pritaikytas programas, pasiekimai lyginant 2024 m. ir 2025 m. II pusmečio rezultatus: 1–4 klasėse – 0,5 %, 5–8 klasėse – 1 % (VGK 2025-06-12 protokolas Nr. 33);</p> <p>1.2. Pagerėjo mokinių, ugdomų pagal pritaikytas programas NMPP rezultatai, lyginant 2024 m. ir 2025 m.: 4 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros – 39 %, matematikos – 20 %, 8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros – 20 %, matematikos – 28%;</p> <p>1.3. Vienas mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių ir pasiekęs aukštų rezultatų, pradėtas ugdyti pagal bendrąsias programas, jam nutrauktas švietimo pagalbos teikimas. 5 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pasiekusiems vieno ar kelių dalykų aukštų rezultatų, nutrauktas tų dalykų programų pritaikymas (VGK 2025-06-05, 2025-09-04, 2025-10-13 protokolai Nr. 31, 34, 43).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

–	–
---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stiprinta Progimnazijos mokytojų ir mokinių gerosios patirties tinklaveika	<p>1. Direktoriaus iniciatyva 2025 m. Progimnazija tęsė nacionalinio Vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) asocijuotų mokyklų tinklo veiklas. Pasirašyta 20-ies Lietuvos mokyklų bendradarbiavimo sutartis (2025-03-03 Nr. ST-2-(1.18Mr)/V4-16). Progimnazijos pedagogų ir administracijos komanda dalyvavo VIP mokyklų forume Šiaulių Salduvės progimnazijoje (2025-02-17), kuriame 4 Progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus, 8 VIP mokyklų sąsąukose, kurių metu dalintasi patirtimi, diskutuota aktualiais švietimo klausimais. Progimnazijoje organizuota stažuotė VIP mokyklų tinklo 6 mokytojams iš Alytaus Dzūkijos mokyklos, Šiaulių Salduvės ir Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijų (2025-05-28 / 29). Progimnazijos direktoriaus iniciatyva organizuota stažuotė visų VIP mokyklų tinklo direktoriams ir jų pavaduotojams Klaipėdos mieste (2025-09-26 / 27). Stažuočių metu Progimnazijos mokytojai vedė 12 atvirų pamokų ir kitų veiklų, skaitė 6 pranešimus apie mokinio individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą, STEAM (inžinerinį) ugdymą Progimnazijoje. Pedagogai stažuočių išpūdžiais dalinosi dviejų metodinių dienų metu kartu su „Vyturio“ progimnazijos mokytojais (2025-05-13 ir 2025-11-11), pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2025-12-05 Nr. V4-56).</p> <p>2. Progimnazijos vadovas inicijavo respublikinės mokinių konferencijos „Inžinerinio technologinio mąstymo taikymo sprendimai, kuriant inovatyvų ugdymo procesą“ Progimnazijoje organizavimą (2025-05-29), siekiant dalintis STEAM (inžinerinio) mokinių ugdymo sėkmėmis ir stiprinti mokytojų bendradarbiavimą mokinių inžinerinių kompetencijų plėtojimo srityje. Konferencijoje pranešimus skaitė ir praktinius darbus pristatė Progimnazijos, Klaipėdos Baltijos gimnazijos, Saulėtekio“, „Smeltės“ ir Sendvario progimnazijų, KTU inžinerinio licėjaus, Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos, Gargždų „Kranto“ progimnazijos mokiniai.</p> <p>3. Nuo 2025 m. rugpjūčio mėnesio Progimnazijos direktorius aktyviai dalyvavo Lietuvos švietimo vadovų klubo veikloje ir buvo deleguotas dalyvauti komisijos veikloje (2025-09-09), renkant Klaipėdos regos ugdymo centro direktorių. Įsitraukimas į nacionalinius švietimo vadovų tinklus ir švietimo sistemos savivaldybėje formavimą didino Progimnazijos prestižą, reputaciją ir patikimumą, sudarė prielaidas naujoms partnerystėms.</p>
3.2. Skatintas bendruomenės dalyvavimas investiciniuose projektuose (programose)	<p>1. Progimnazijos vadovo skatinimu bendruomenė prisijungė prie Klaipėdos miesto savivaldybės iniciatyvos dalyvauti nacionaliniame projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Klaipėdos mieste“. Projektinės veiklos padės Progimnazijos bendruomenei sukurti ir įdiegti priemones įtraukiamam ugdymui, užtikrins didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, skatins didelį potencialą turinčius mokinius siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, kryptingo laisvalaikio užimtumo, taip pat organizuoti emocinio</p>

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	<p>intelekto ugdymo veiklas SUP mokiniams (sutarties Nr. 10-059-K-0017). Lėšų poreikis suplanuotoms projekto veikloms – 437,6 tūkst. Eur.</p> <p>2. Progimnazijai pateikus paraišką, laimėtas Erasmus+ finansavimas tarptautiniam projektui „Įtraukianti mokykla ir pamoka: kiekvienas svarbus, kiekvienas auga“ (Nr.: 2025-01-LT01-KA122-SCH-000328480). Gauta 21,1 tūkst. Eur dotacija projekto veikloms, padėsiančioms Progimnazijos pedagogams stiprinti darbo su SUP mokiniais kompetencijas</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumo

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. 2026 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti tėvų įsitraukimą į sveikos gyvensenos veiklas	Siekama telkti tėvus, stiprinant sveikos gyvensenos Progimnazijoje kultūrą	1. 2 % daugiau nei 2025 m. 1–4 klasių mokinių tėvų įsitraukė į vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos veiklas iki 2026-12-23. 2. 10 % 5–8 klasių mokinių tėvų dalyvavo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programų įgyvendinime iki 2026-12-31
8.2. Tobulinti išskirtinių gebėjimų mokinių ugdymą	Siekama išskirtinių gebėjimų mokiniams užtikrinti veiksmingą pagalbą ir kryptingą ugdymą	1. Atliktas 4 klasių mokinių gebėjimų tyrimas iki 2026-06-01. 2. Įgyvendintos visos (100 %) Išskirtinių gebėjimų mokinių kryptingo ugdymo plane 2026 m. numatytos priemonės iki 2026-12-23
8.3. Skatinti mokinių socialines-pilietines iniciatyvas	Siekama padidėjusio mokinių socialinio atsakingumo ir pilietinio aktyvumo	1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 mokinių inicijuotos socialinės-pilietinės veiklos, kurias vykdė ne mažiau kaip 60 % mokinių, iki 2026-12-23. 2. Veiklose dalyvavo 2 nauji socialiniai partneriai iki 2026-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamos tėvų motyvacijos ir aktyvumo planuotas tėvų įsitraukimo lygis gali būti nepasiektas

9.2. Dėl objektyvių priežasčių (ekstremali situacija, mokytojų trūkumas, pokyčiai švietimo politikoje ir kita)

9.3. Dėl per didelio ugdymo proceso intensyvumo gali būti įgyvendinta mažiau veiklų nei planuota

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Linos Stancelienės 2025 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius: įvykdytos ir viršytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdytos papildomos užduotys ir veiklos.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Ligita Jukniutė Bružienė

2026-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė



Lina Stancelienė

2026-03-03

Komandiruotė 2026 m. vasaris 23d. - 27d.